

# Departementsbericht Kunst & Medien 2018

Auswertungsbericht der ZHdK Studierendenbefragung 2018

Departementsbericht DKM  
Stelle Akkreditierung und Qualitätsentwicklung

Zürich, 24.07.2018

# Studierendenbefragung 2018

## Hintergrund

Die ZHdK Studierendenbefragung ist ein Instrument der Qualitätssicherung und -entwicklung an der ZHdK. Mit ihr soll die Studierenden-Sicht in die Weiterentwicklung der Studiengänge und der Studienangebote einbezogen werden.

Mithilfe der Studierendenbefragung gewinnen Hochschul-, Departements- und Studiengangsleitungen Informationen, um Entwicklungsprojekte und Verbesserungsmaßnahmen zu initiieren.

## Zweck und Ziele der Befragung

- \_ Einbeziehung der Studierenden in Qualitätsentwicklung
- \_ Informationen zu strategischen Zielen (Beweglichkeit, Studierendenorientiertheit etc.)
- \_ Hinweise auf Entwicklungs- und Verbesserungsfelder
- \_ Unterstützung der Studiengangsentwicklung

## Methodik und Rücklauf

_ Feldphase	27. Februar 2018 bis 14. März 2018, Einladung per E-Mail, zwei Erinnerungen
_ Methode	Online-Befragung via Limesurvey, Skalen und offene Fragen
_ Sprachen	Deutsch, Englisch
_ Fragebogen unter	<a href="https://studierendenbefragung.zhdk.ch/informationen/befragungsphase-2018/">https://studierendenbefragung.zhdk.ch/informationen/befragungsphase-2018/</a>
_ Grundgesamtheit ZHdK	Eingeschriebene Studierende der ZHdK (aktive und beurlaubte), Stichtag 26.02.2018 N = 2.160
_ Beteiligung	Teilnehmende insgesamt 1.107 Davon haben 979 den Fragebogen beendet (vollständig ausgefüllt) Rücklauf insgesamt: 51% (Bezugswert: Teilnehmende insgesamt)

**Rücklauf DKM: 150 Teilnehmende (47%),** davon  
im **BA Kunst und Medien 117 (51%)**  
im **MA Fine Arts 33 (37%)**

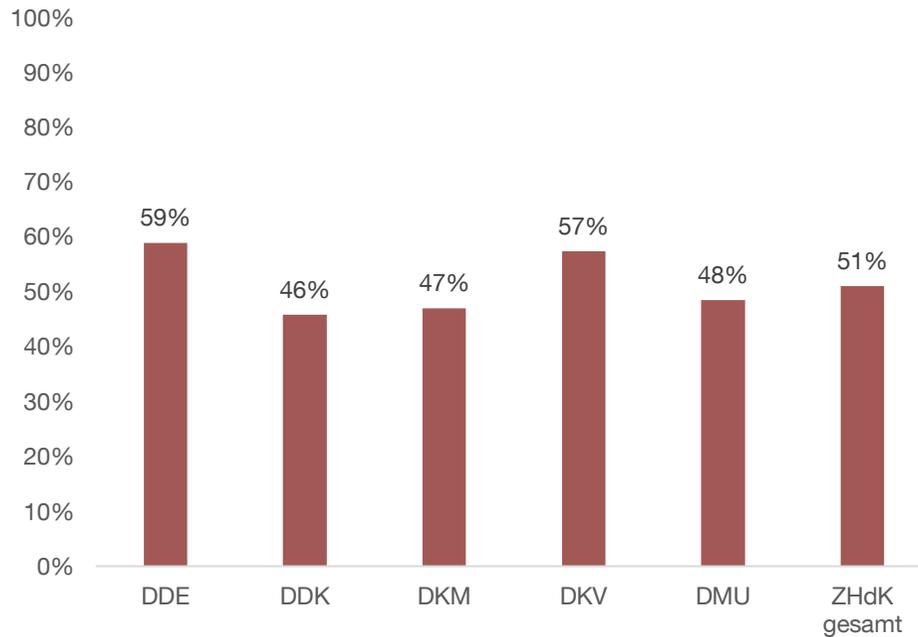
_ Darstellung	Skalenfragen Finanzierung: Häufigkeitsfragen Relative Häufigkeiten (in Prozent) Finanzierungsquellen: Mittelwerte
_ Auswertungsebene	Studiengang Vergleich: ZHdK Bachelor und ZHdK Master

### Hinweis zu diesem Bericht

Dieser Bericht enthält ausschliesslich die Auswertungen der Skalen- und Häufigkeitsfragen für das Departement DKM. Die offenen Antworttexte werden separat kategorisiert und dienen der Vorbereitung der Interpretations-Workshops.

# Beteiligung

Rücklauf nach Departementen



Teilnehmende  
(*absolut*)

DDE	258
DDK	145
DKM	150
DKV	175
DMU	379
<b>ZHdK gesamt</b>	<b>1.107</b>

# Inhalt

**Zufriedenheit**

Erwartungen

**Studieninhalte**

Relevanz  
Fachlichkeit  
Theorie  
Praktische Inhalte  
Forschung

**Förderung****Studienstruktur**

Beweglichkeit  
Inter-/Transdisziplinarität  
Vernetzung

**Studienorganisation**

Informationen zum Studiengang  
Betreuung und Beratung  
Studienorganisation

**Studierbarkeit**

Anforderungen

**Studiensituation****Kultur**

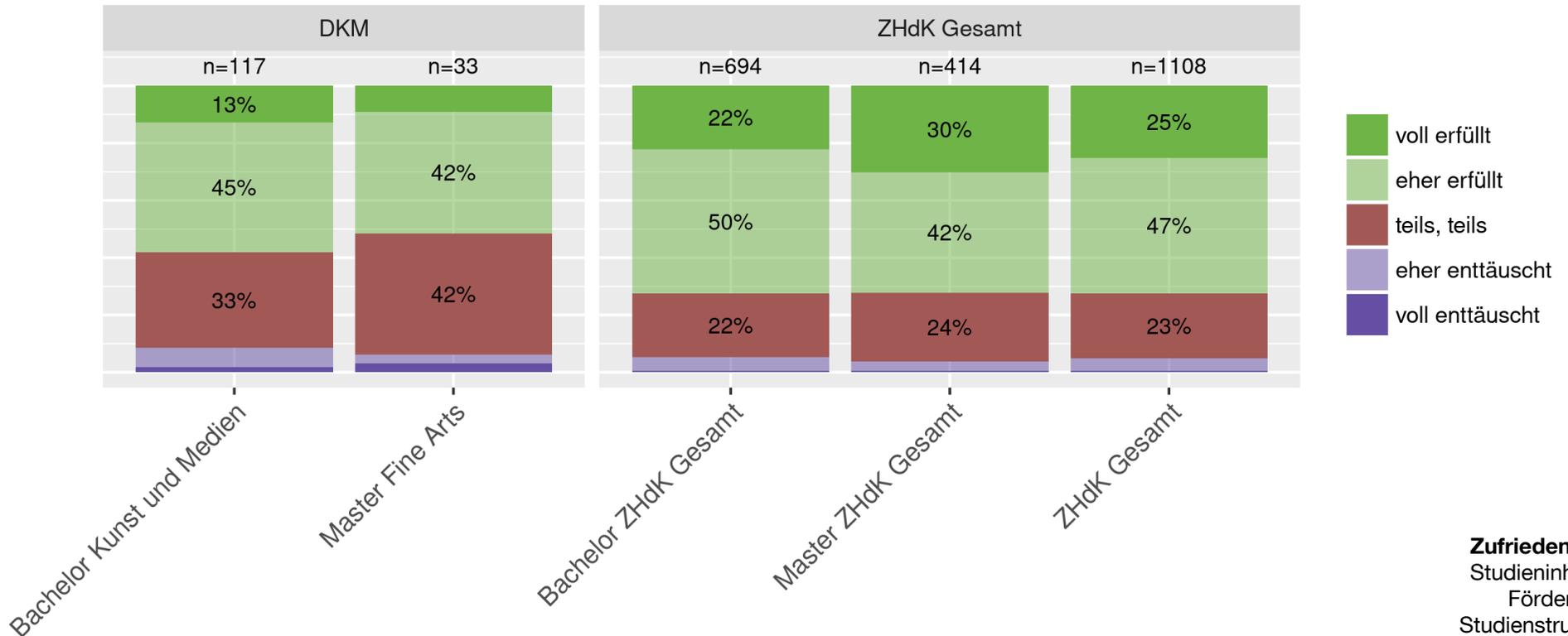
Umgangskultur  
Kritik-Kultur  
Feedback-Kultur  
Mitwirkung

**Ausstattung****Internationalisierung**

# 1 Zufriedenheit

## Erwartungen

(nach Studiengängen)

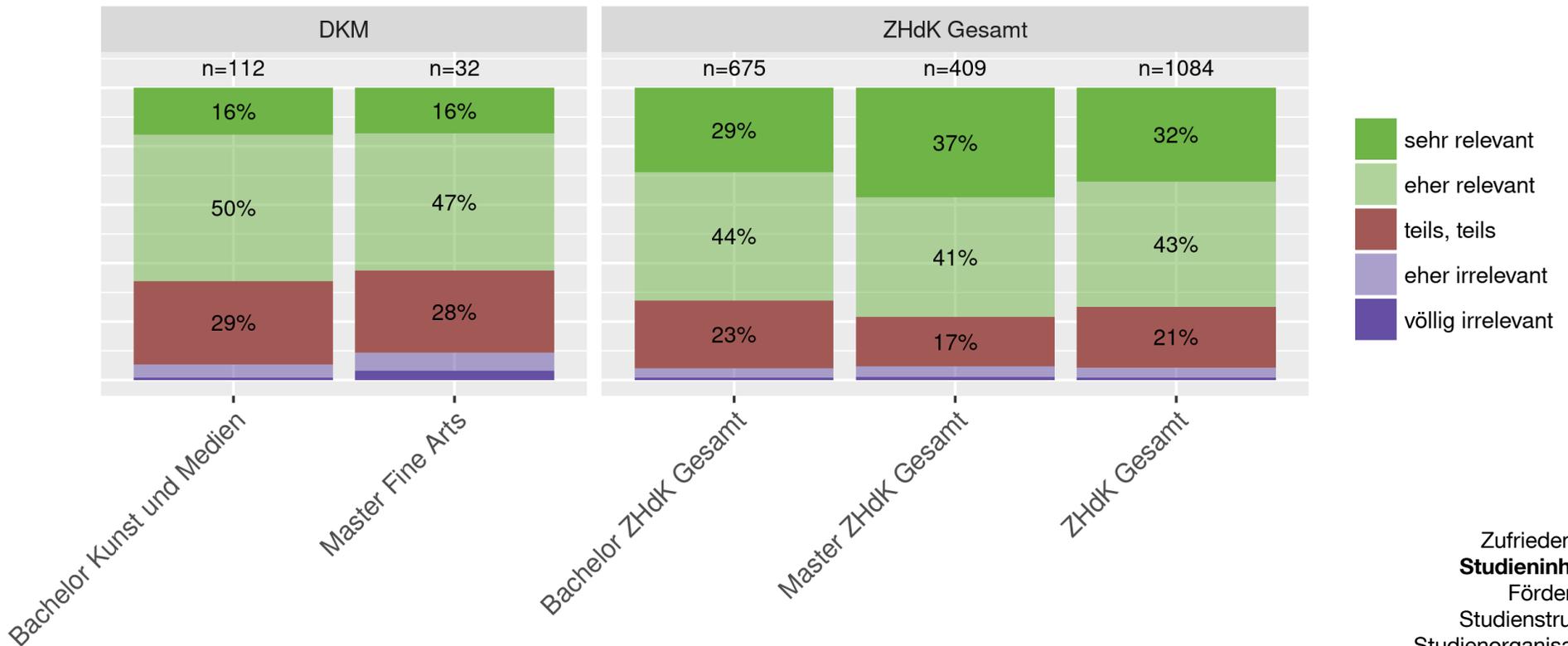


**Frage: Wurden Deine Erwartungen an das Studium an der ZHdK im Grossen und Ganzen erfüllt oder enttäuscht?**

- Zufriedenheit**
- Studieninhalte
  - Förderung
  - Studienstruktur
  - Studienorganisation
  - Studierbarkeit
  - Studiensituation
  - Kultur
  - Ausstattung
  - Internationalisierung

# 2 Studieninhalte: Relevanz

Berufliche Relevanz  
(nach Studiengängen)



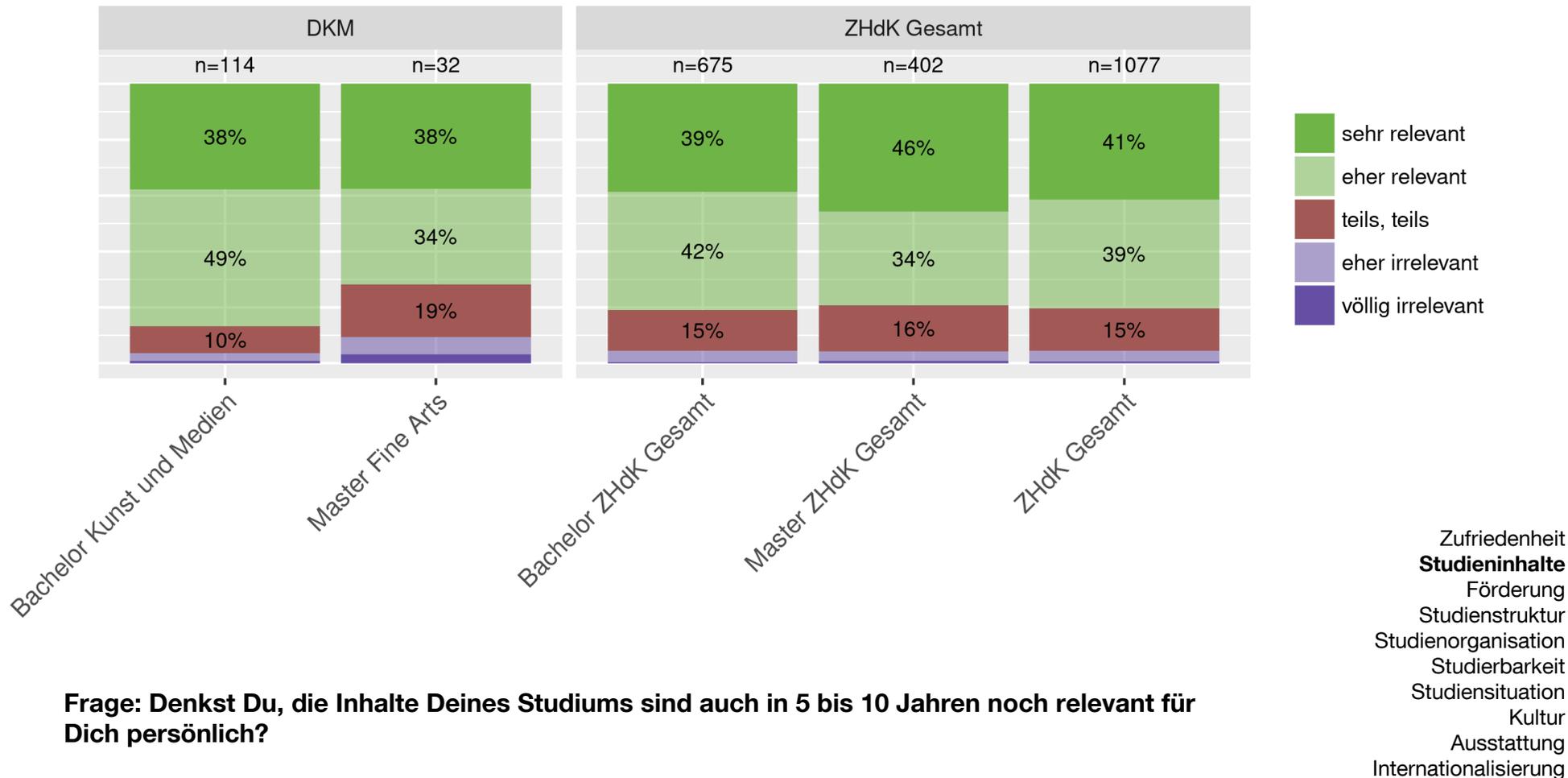
Frage: Denkst Du, die Inhalte Deines Studiums sind auch in 5 bis 10 Jahren noch relevant für Deine berufliche Praxis?

- Zufriedenheit
- Studieninhalte**
- Förderung
- Studienstruktur
- Studienorganisation
- Studierbarkeit
- Studiensituation
- Kultur
- Ausstattung
- Internationalisierung

# 3 Studieninhalte: Relevanz

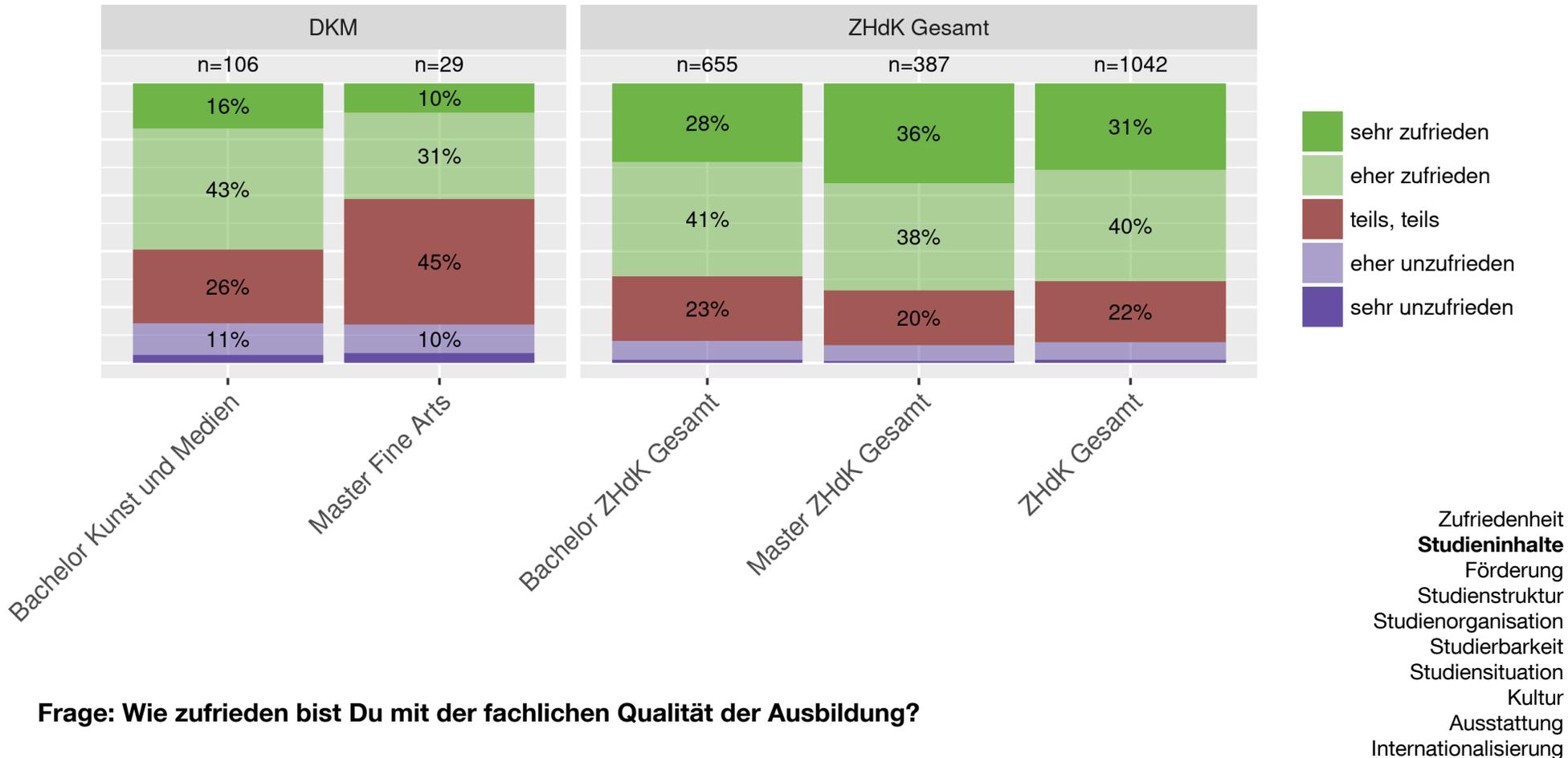
## Persönliche Relevanz

(nach Studiengängen)



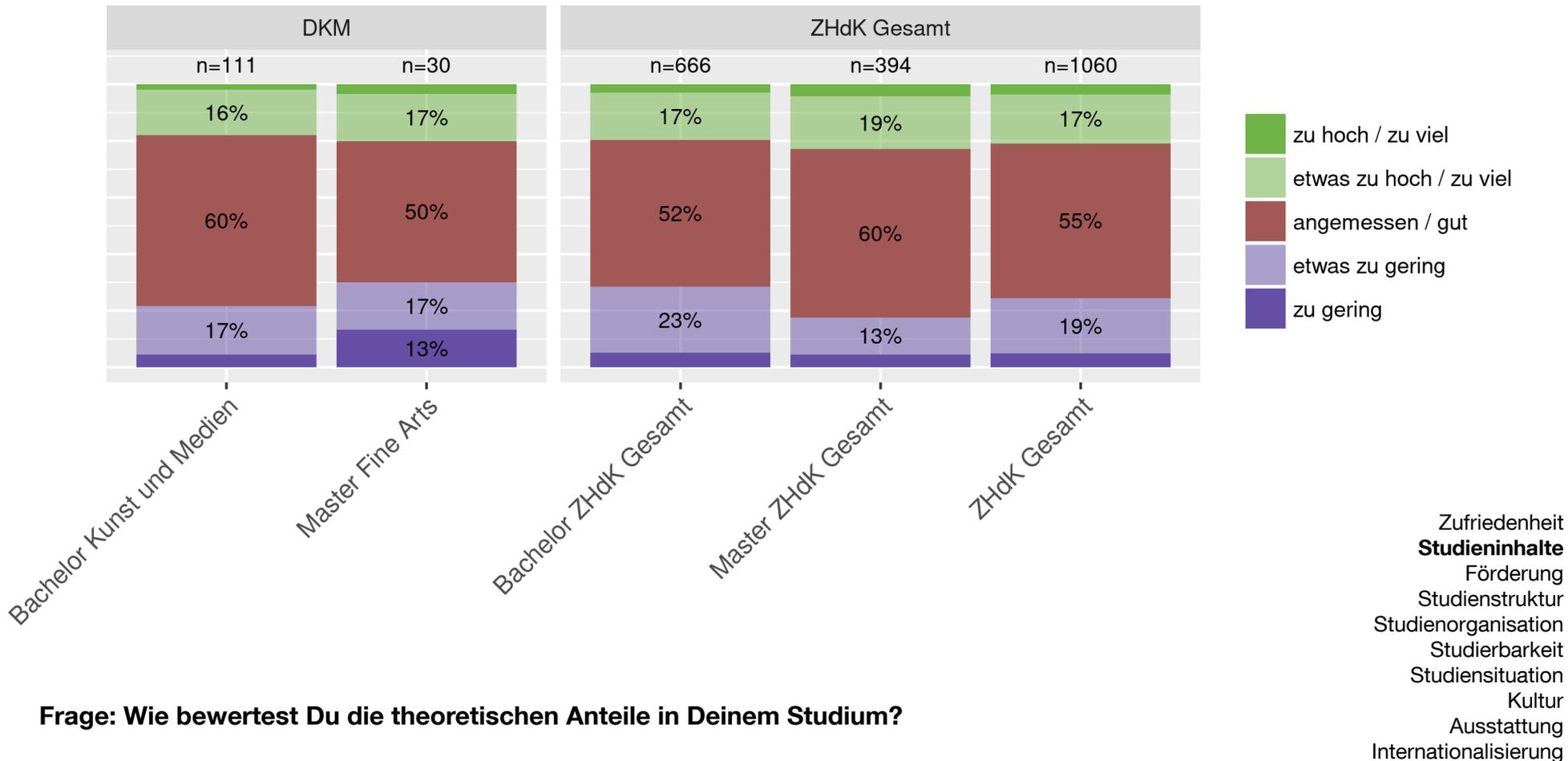
# 4 Studieninhalte: Fachlichkeit

Fachliche Qualität der Ausbildung  
(nach Studiengängen)



# 5 Studieninhalte: Theorie

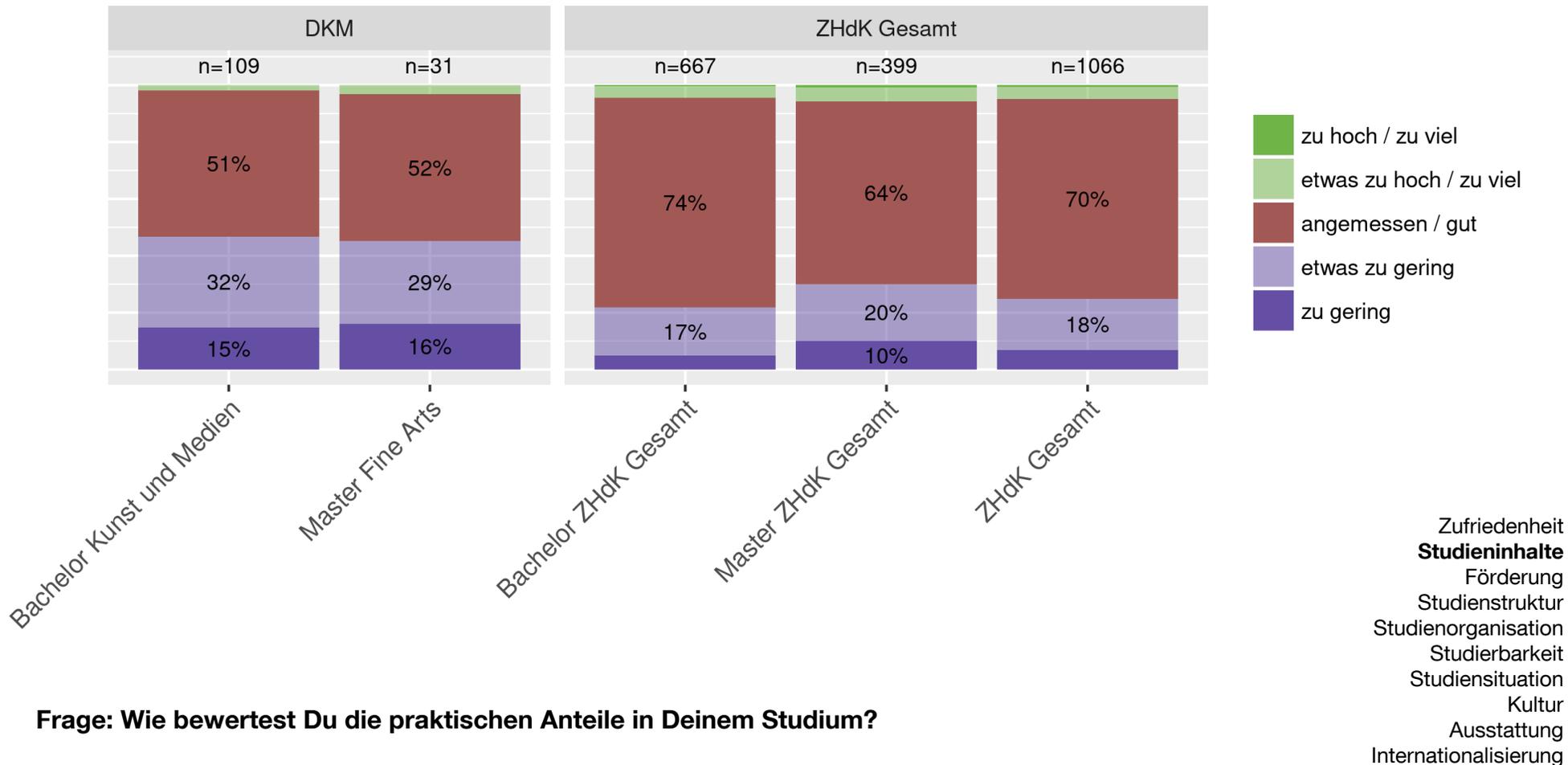
Theoretische Anteile im Studium  
(nach Studiengängen)



Frage: Wie bewertest Du die theoretischen Anteile in Deinem Studium?

# 6 Studieninhalte: Praxisbezug

Praktische Anteile im Studium  
(nach Studiengängen)



Frage: Wie bewertest Du die praktischen Anteile in Deinem Studium?

# 7 Studieninhalte: Praxisbezug

Bezug zu potentiellen Tätigkeitsfeldern

(nach Studiengängen)



Bachelor Kunst und Medien

Master Fine Arts

Bachelor ZHdK Gesamt

Master ZHdK Gesamt

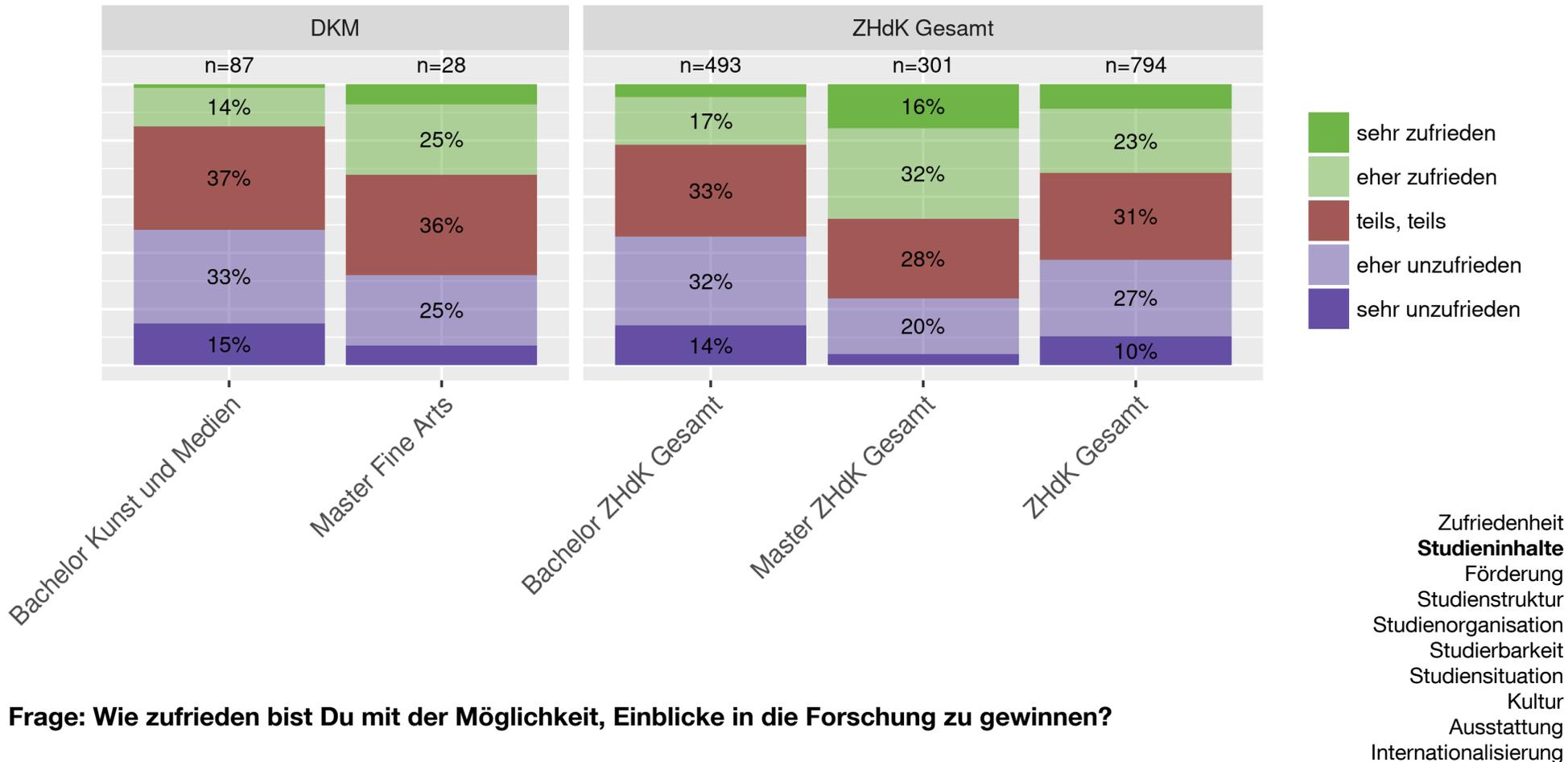
ZHdK Gesamt

- Zufriedenheit
- Studieninhalte**
- Förderung
- Studienstruktur
- Studienorganisation
- Studierbarkeit
- Studiensituation
- Kultur
- Ausstattung
- Internationalisierung

Frage: Wie bewertest Du den Bezug zu potentiellen Tätigkeitsfeldern in Deinem Studium?

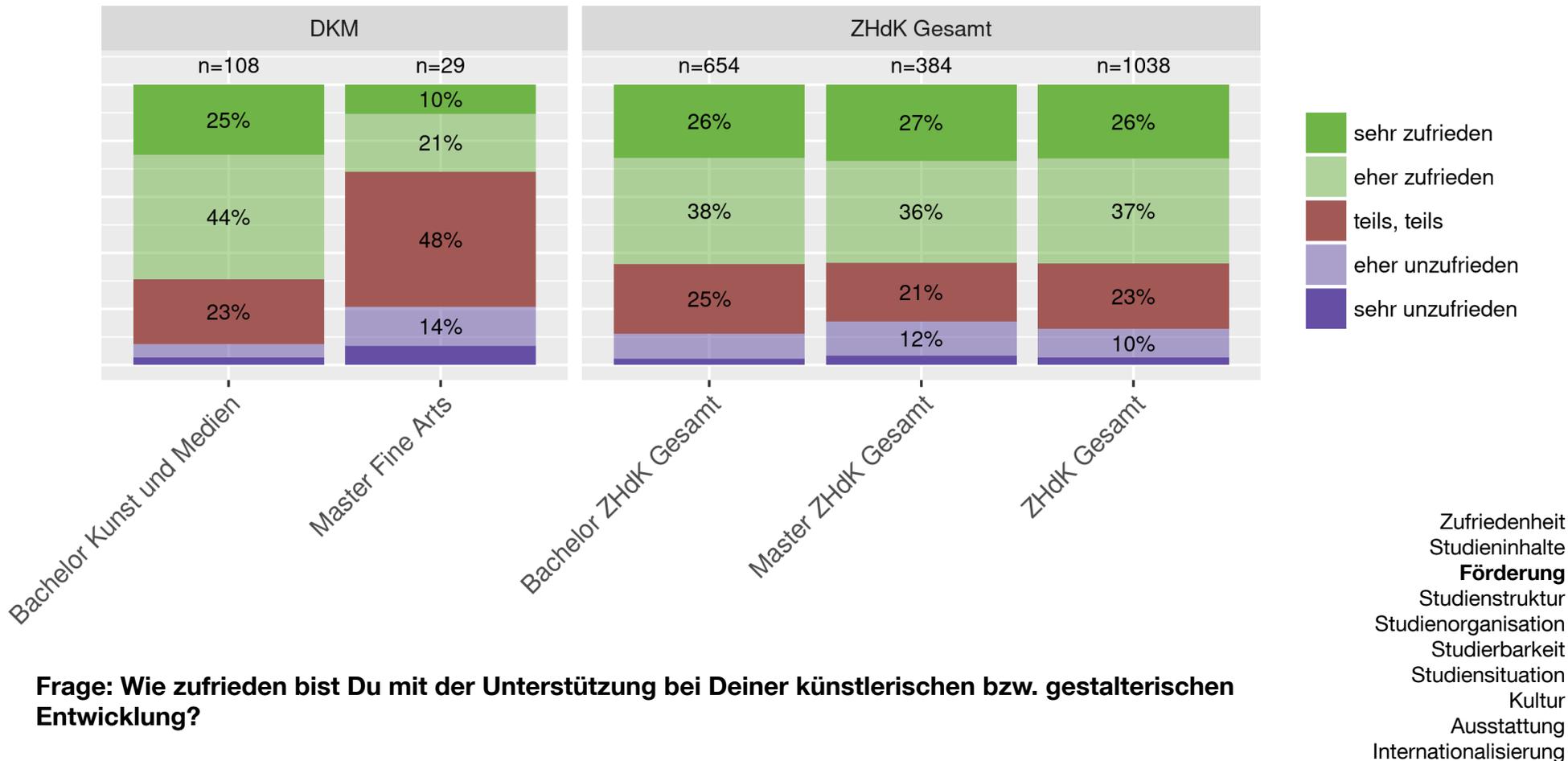
# 8 Studieninhalte: Forschungsbezug

Möglichkeit, Einblicke in die Forschung zu gewinnen  
(nach Studiengängen)



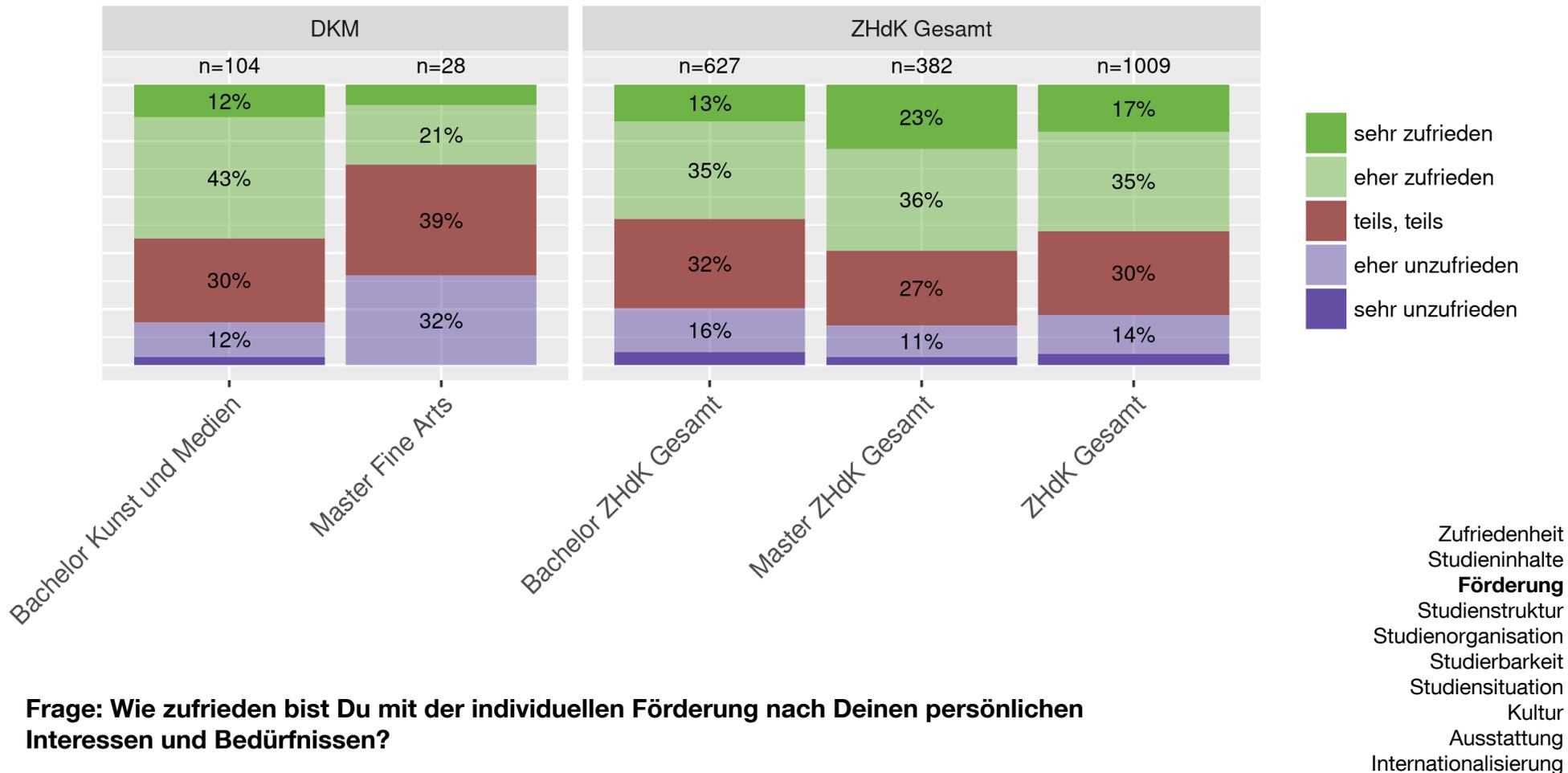
# 9 Förderung

Unterstützung bei künstlerischen bzw. gestalterischen Entwicklung  
(nach Studiengängen)



# 10 Förderung

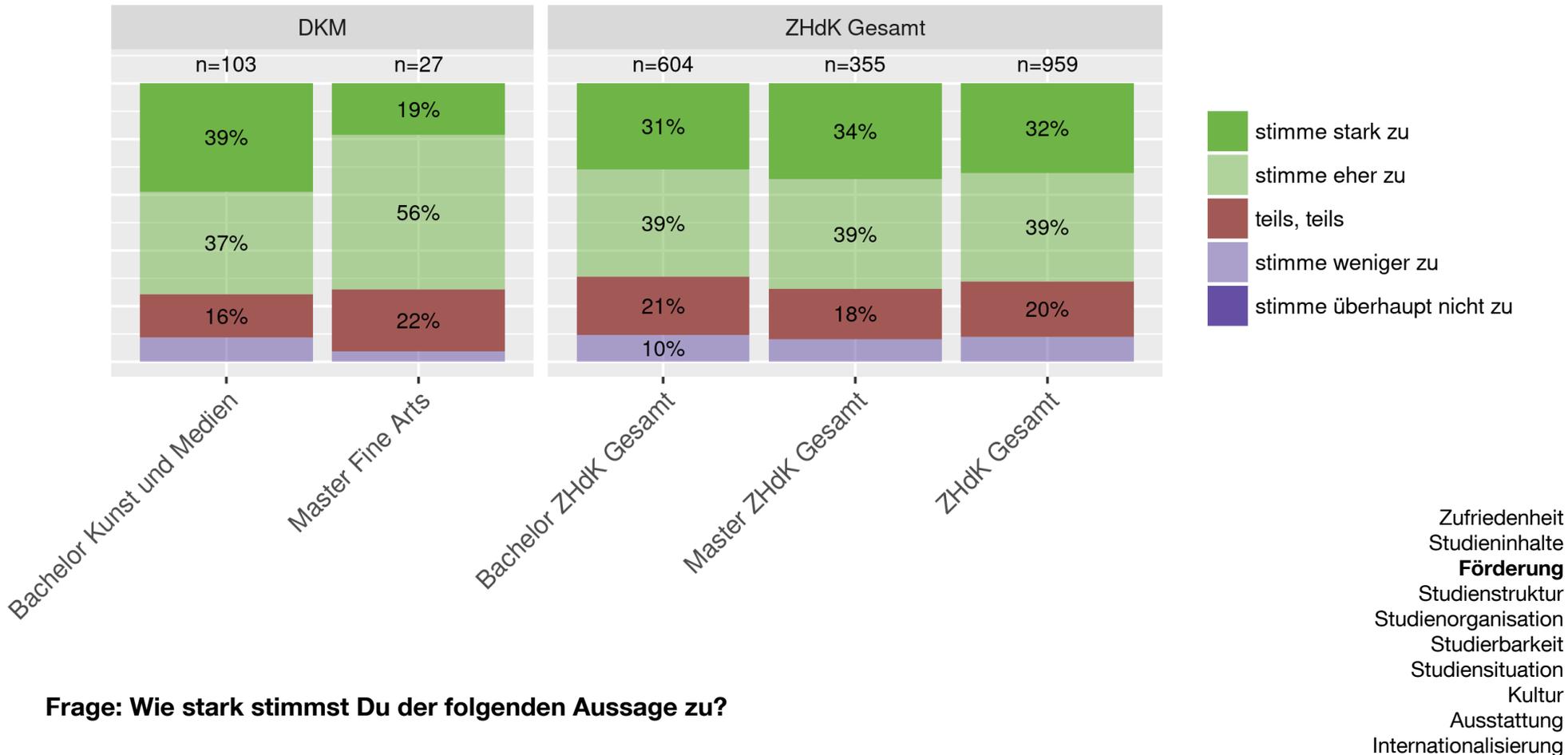
Individuelle Förderung nach persönlichen Interessen und Bedürfnisse <sub>n</sub>  
 (nach Studiengängen)



**Frage: Wie zufrieden bist Du mit der individuellen Förderung nach Deinen persönlichen Interessen und Bedürfnissen?**

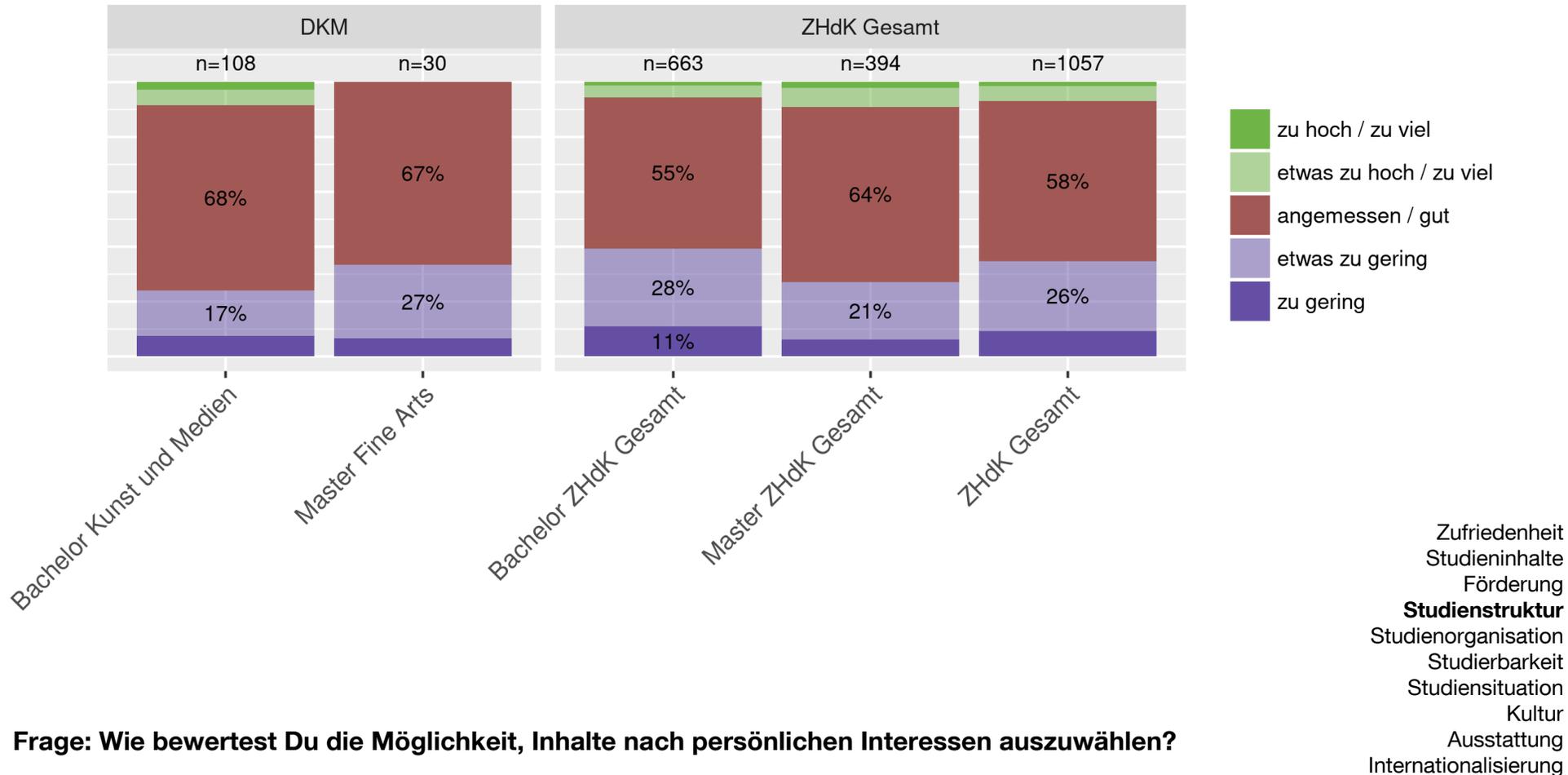
# 11 Förderung

“Die Fähigkeit kritisch zu denken wird in meinem Studium gefördert.”  
(nach Studiengängen)



# 12 Studienstruktur: Beweglichkeit

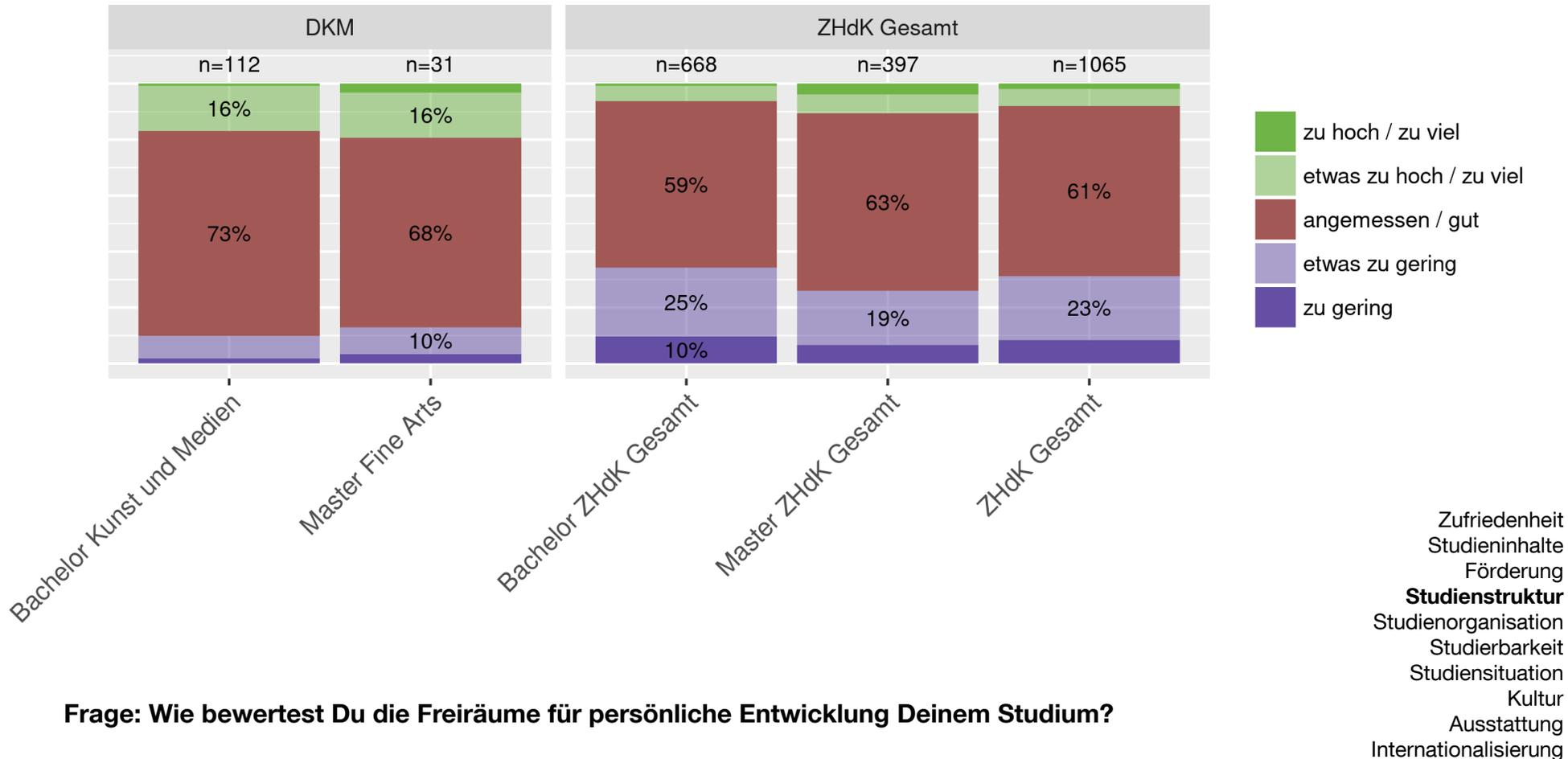
Möglichkeit, Inhalte nach persönlichen Interessen auszuwählen  
(nach Studiengängen)



# 13 Studienstruktur: Beweglichkeit

## Freiräume für persönliche Entwicklung

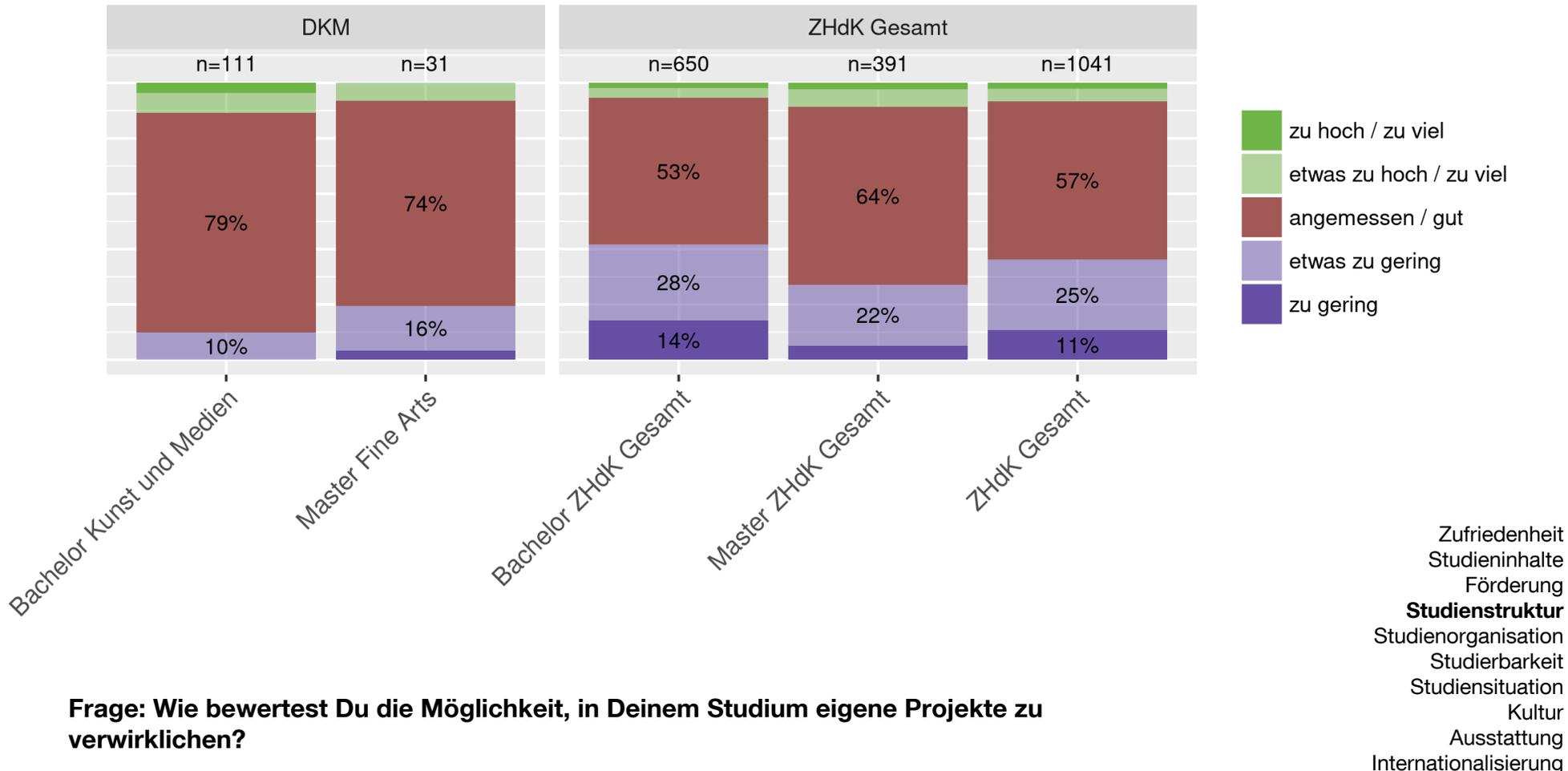
(nach Studiengängen)



# 14 Studienstruktur: Beweglichkeit

Möglichkeit, eigene Projekte zu verwirklichen

(nach Studiengängen)

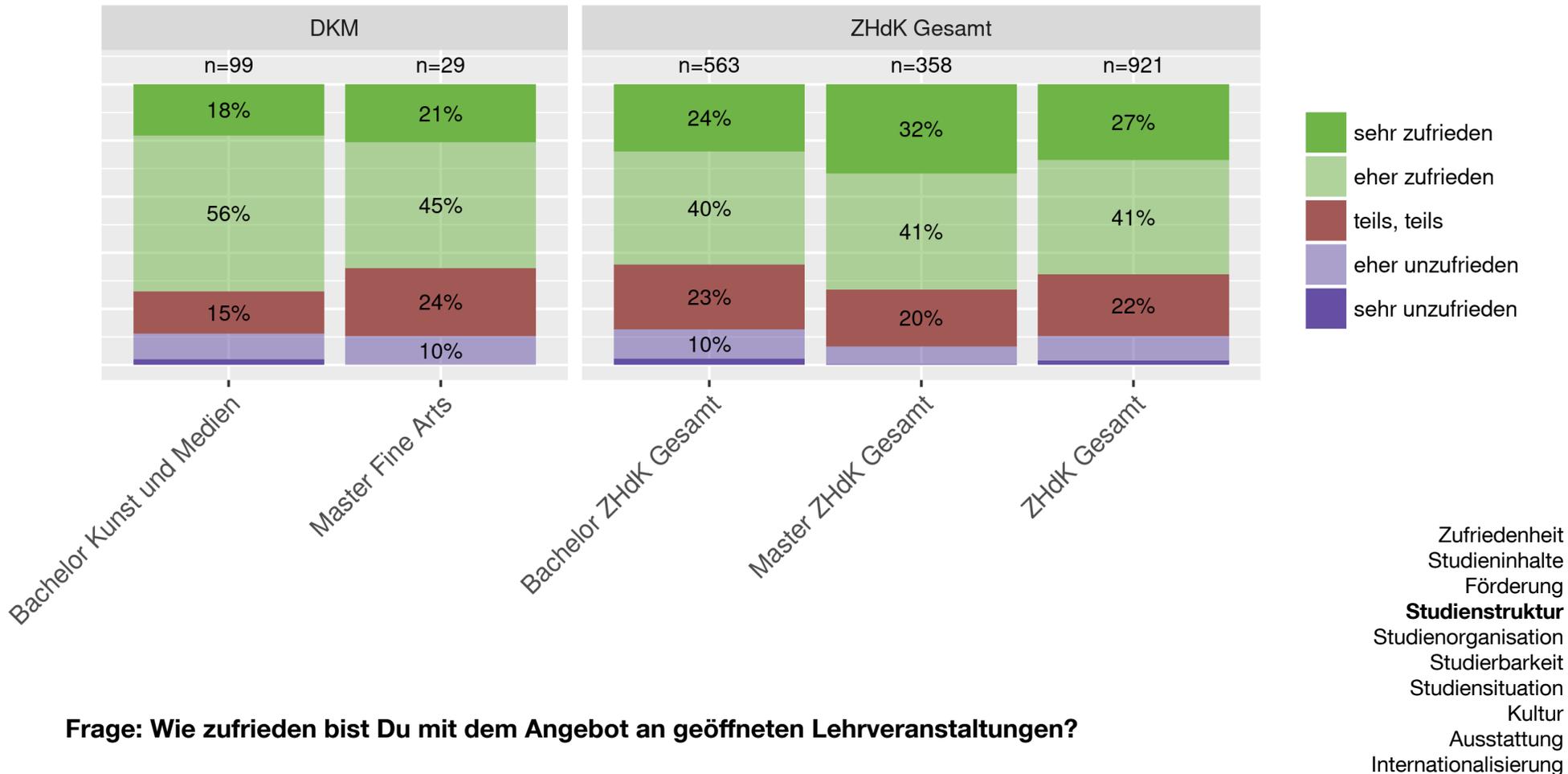


Frage: Wie bewertest Du die Möglichkeit, in Deinem Studium eigene Projekte zu verwirklichen?

# 15 Studienstruktur: Interdisziplinarität

Angebot an geöffneten Lehrveranstaltungen

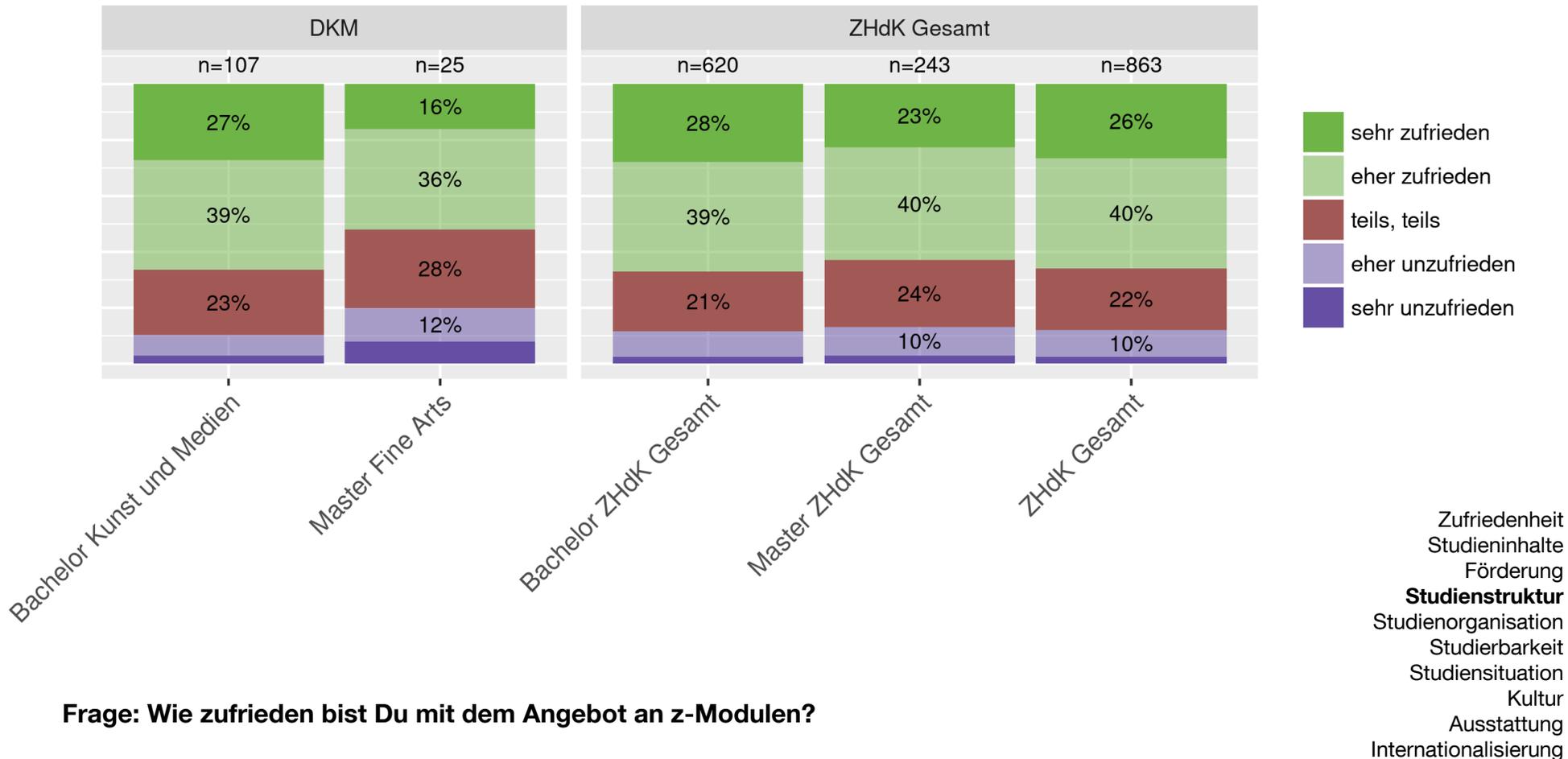
(nach Studiengängen)



Frage: Wie zufrieden bist Du mit dem Angebot an geöffneten Lehrveranstaltungen?

# 16 Studienstruktur: Transdisziplinarität

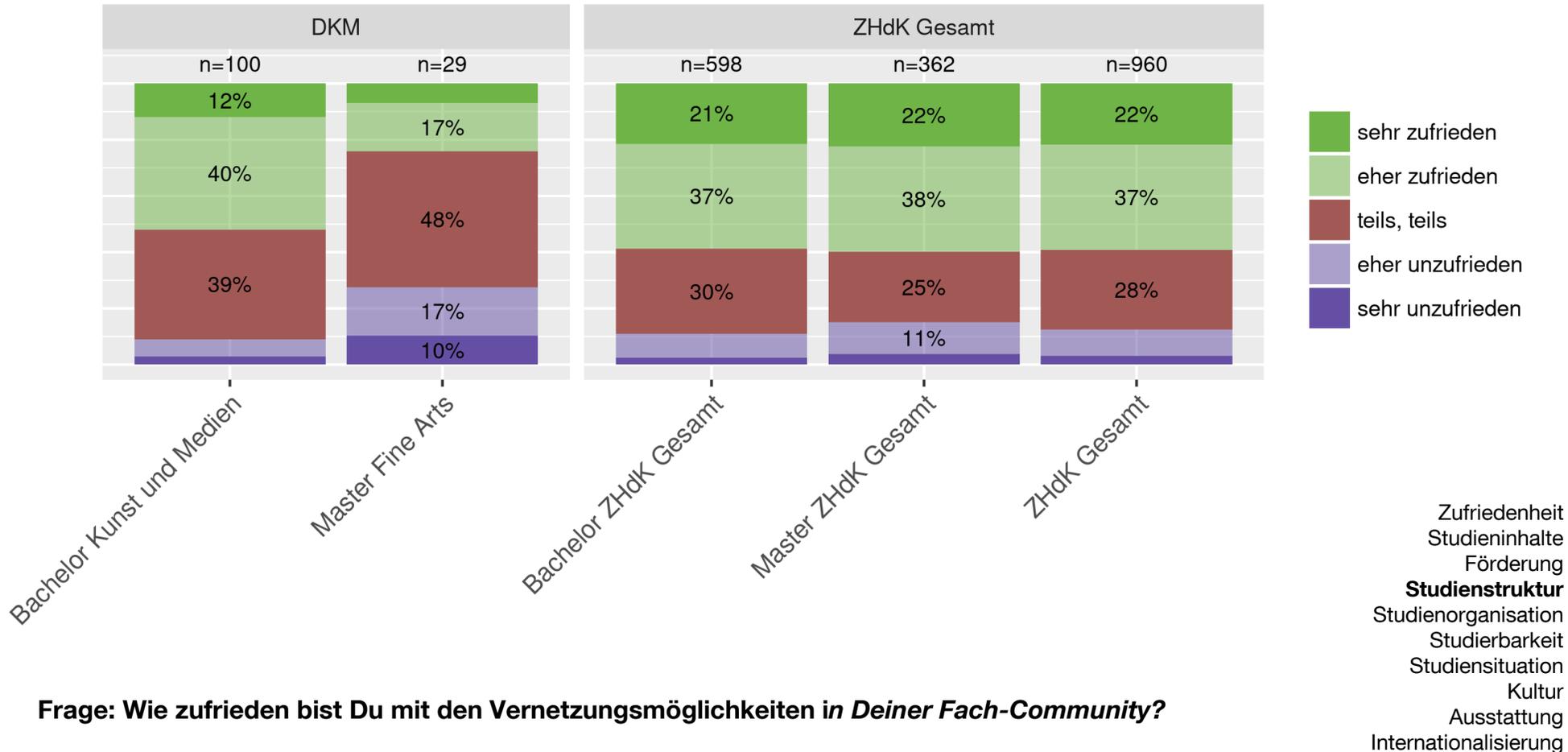
Angebot an z-Modulen  
(nach Studiengängen)



Frage: Wie zufrieden bist Du mit dem Angebot an z-Modulen?

# 17 Studienstruktur: Vernetzung

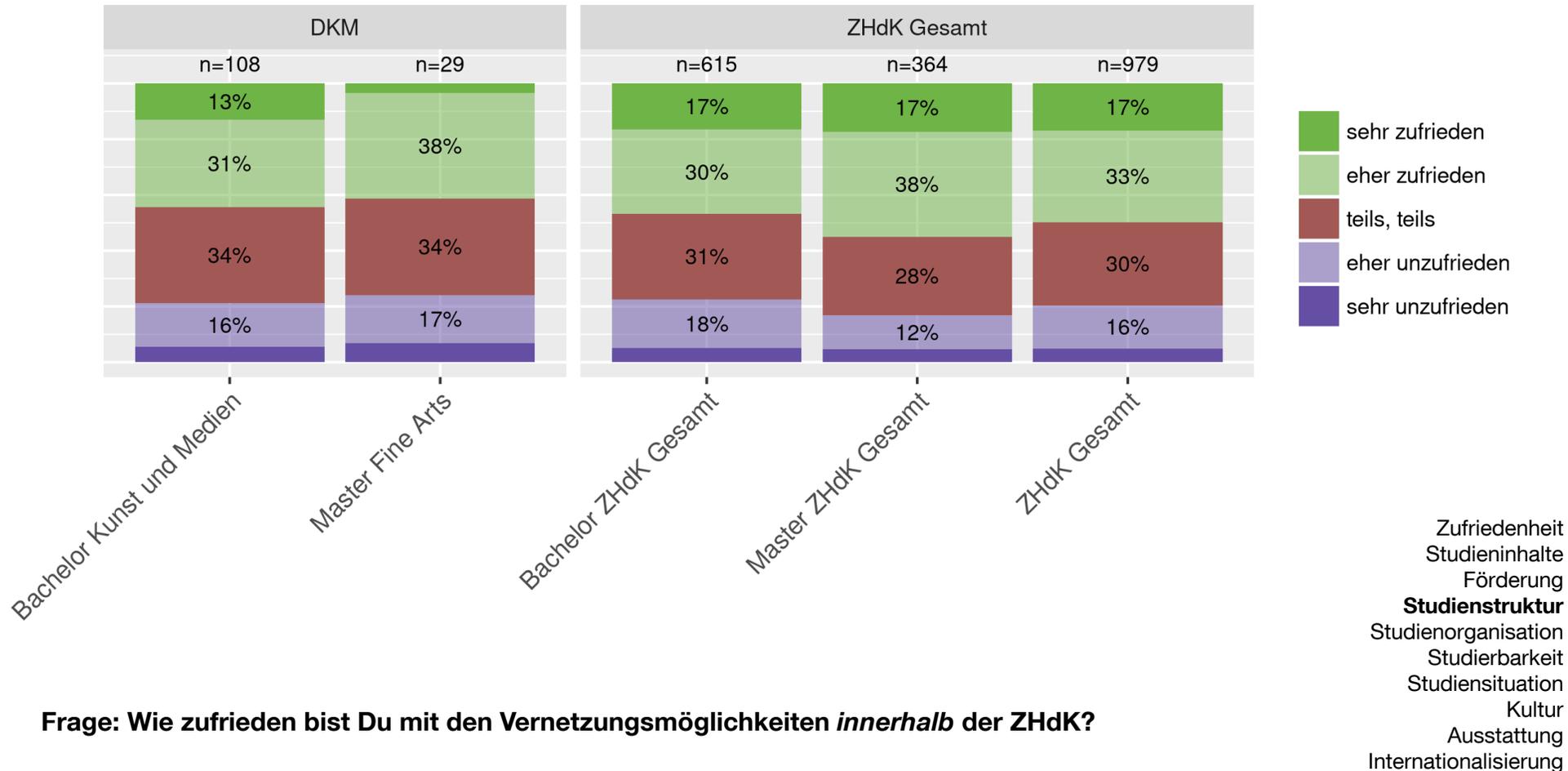
Vernetzungsmöglichkeiten in Fach-Community  
(nach Studiengängen)



# 18 Studienstruktur: Vernetzung

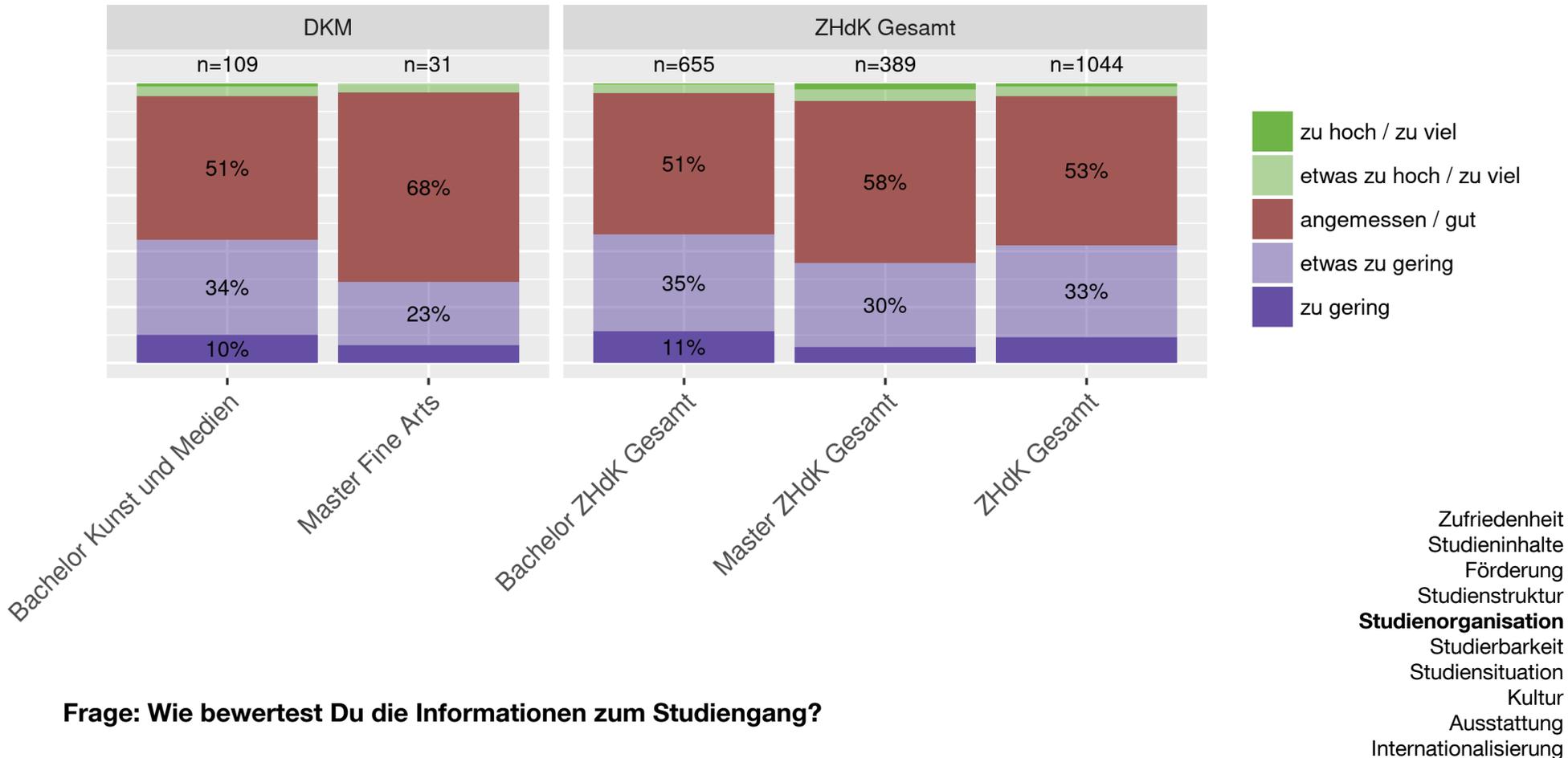
Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb der ZHdK

(nach Studiengängen)



# 19 Studienorganisation

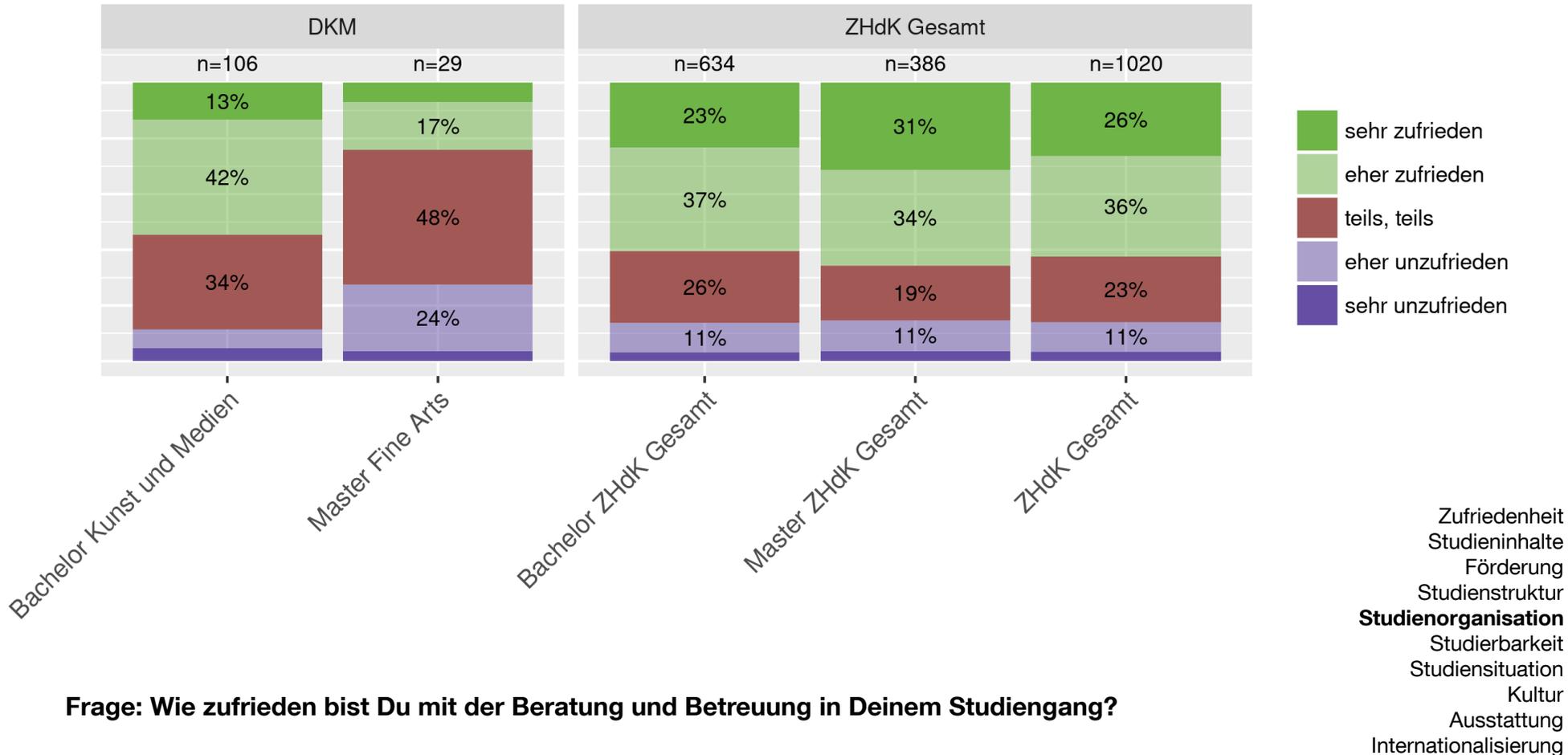
Informationen zum Studiengang  
(nach Studiengängen)



Frage: Wie bewertest Du die Informationen zum Studiengang?

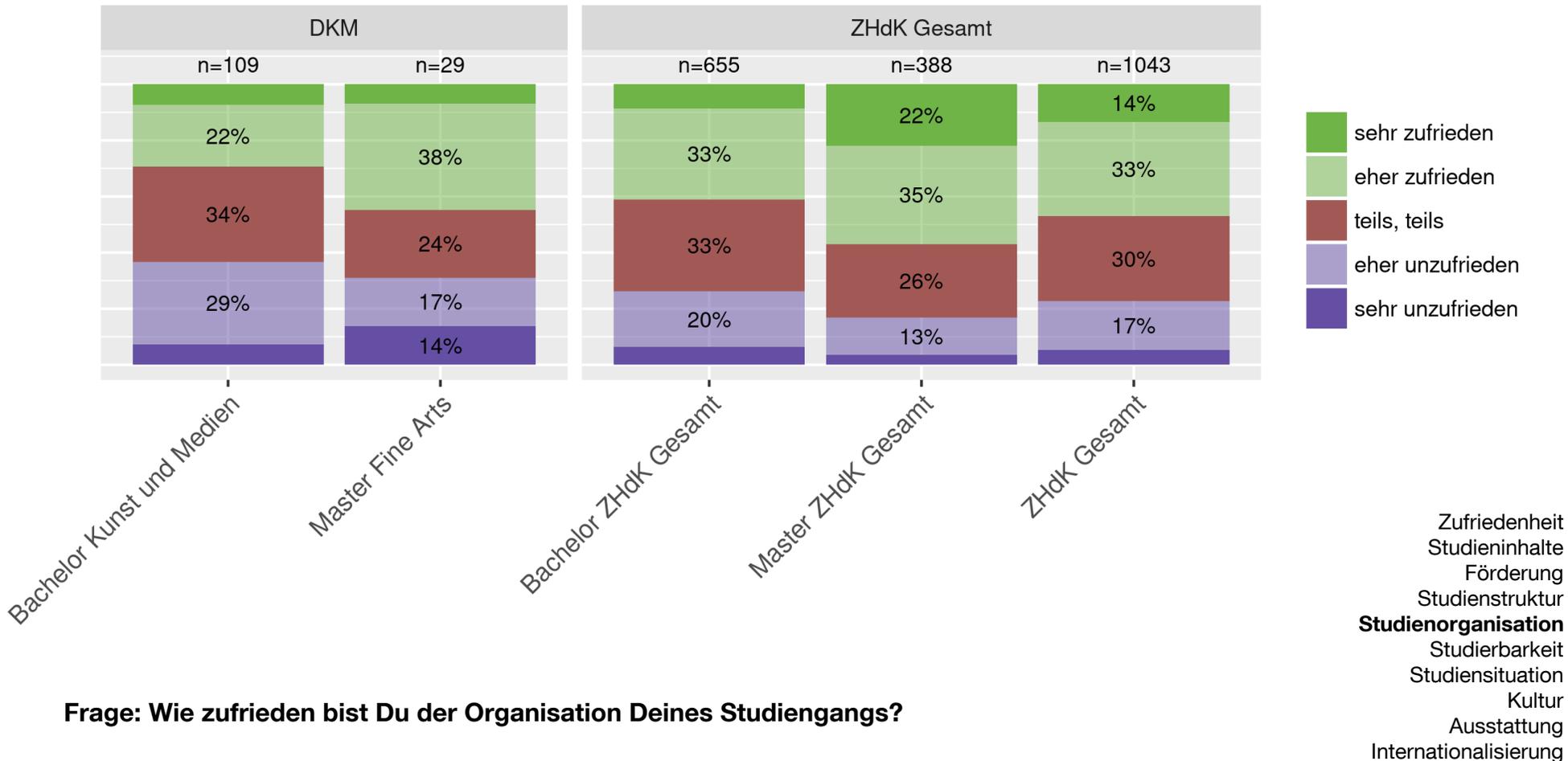
# 20 Studienorganisation

Beratung und Betreuung im Studiengang  
(nach Studiengängen)



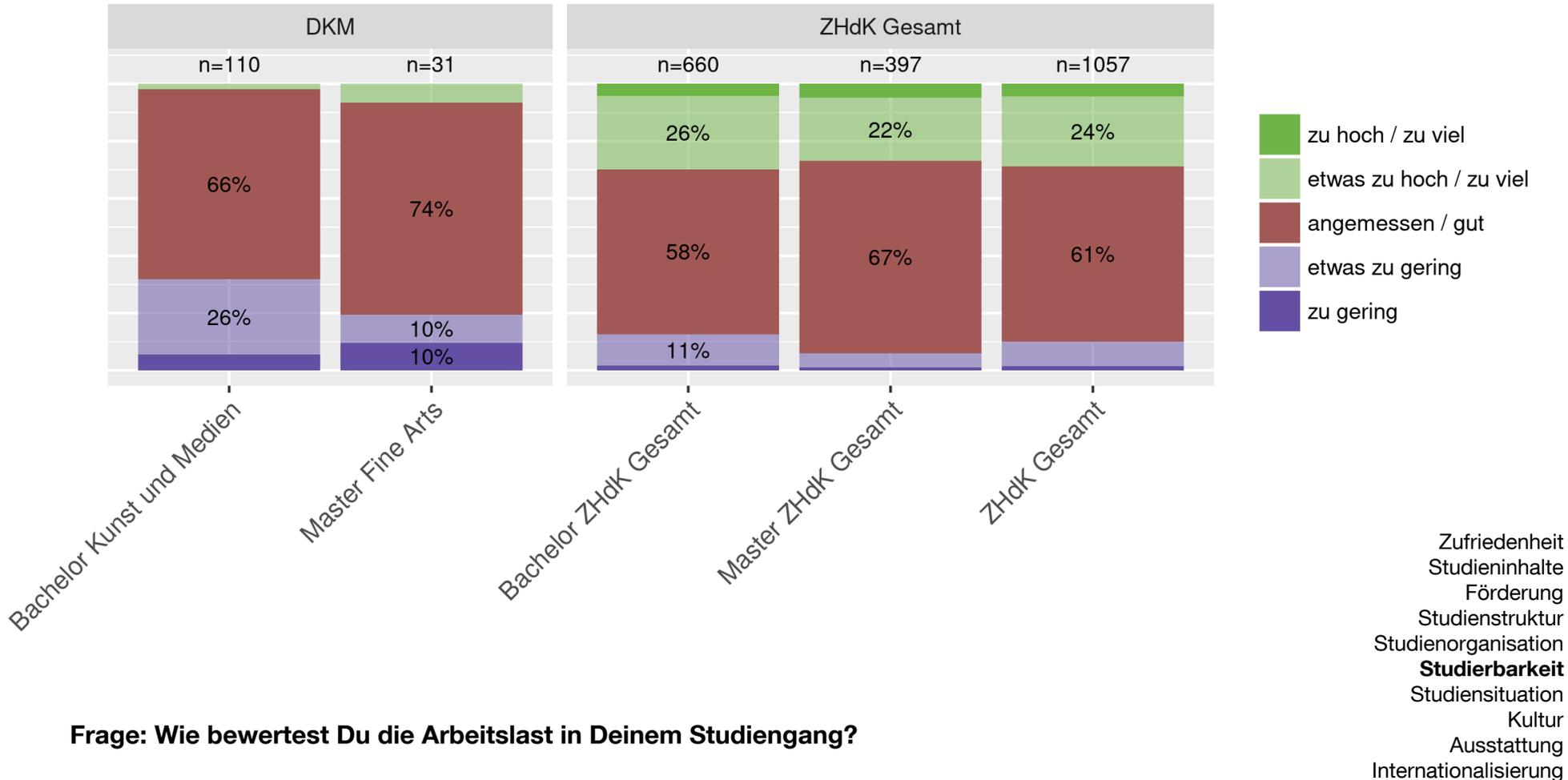
# 21 Studienorganisation

Organisation des Studiengangs  
(nach Studiengängen)



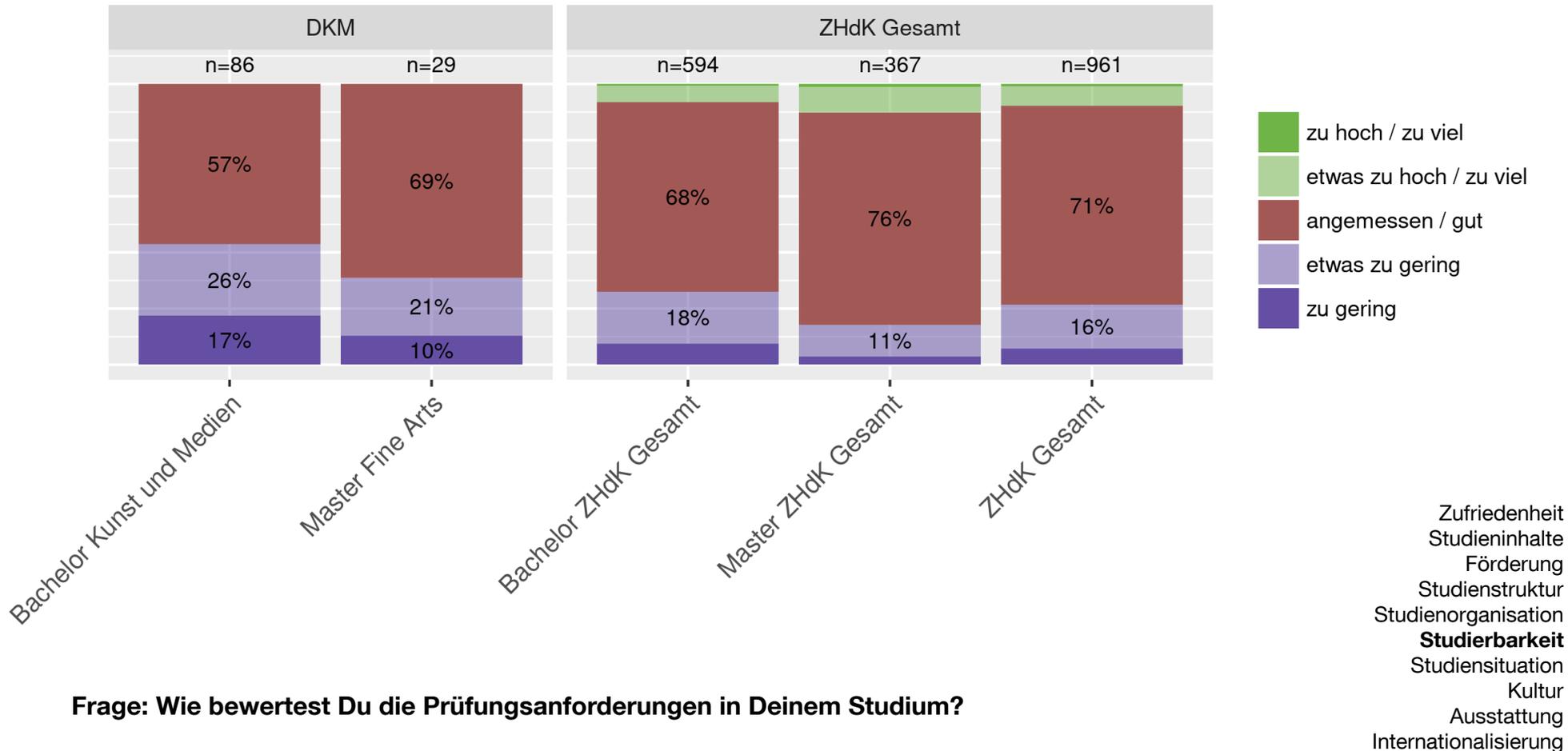
# 22 Studierbarkeit

Arbeitslast  
(nach Studiengängen)



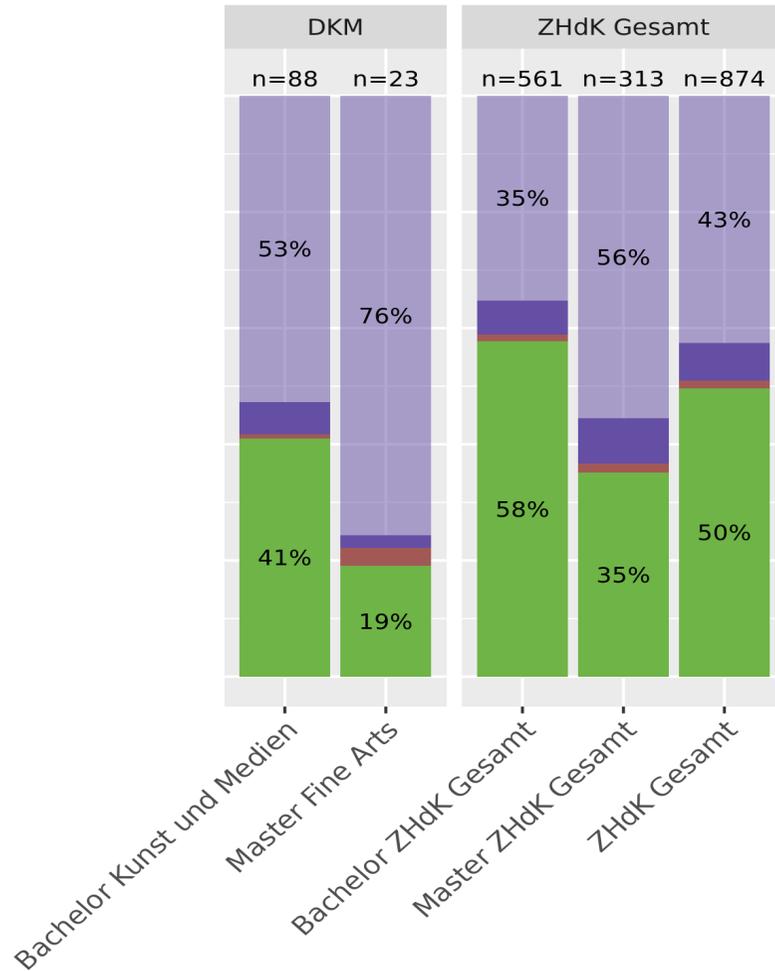
# 23 Studierbarkeit

Prüfungsanforderungen  
(nach Studiengängen)



# 24 Studiensituation: Finanzierung

Finanzierungsquellen am DKM  
(nach Studiengang)



- Eigenes Einkommen
- Stipendien
- Darlehen
- andere Quellen

**Frage: „Wie finanzierst Du derzeit Dein Studium?“** Angaben in Prozent

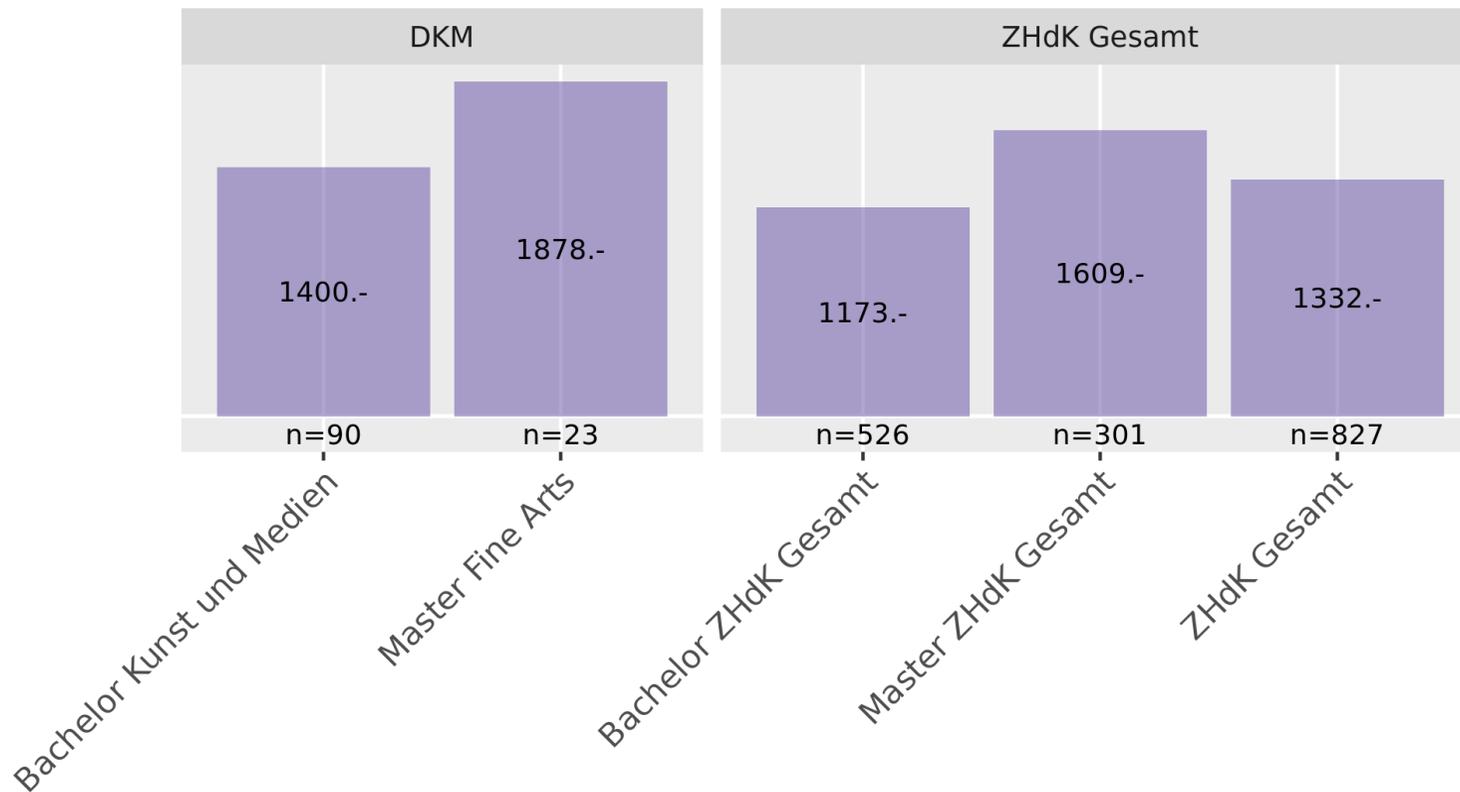
- \_ Durch eigenes Erwerbseinkommen
- \_ Durch Stipendien
- \_ Durch Darlehen
- \_ Andere Finanzierungsquellen, Unterstützung durch Eltern/ Verwandte/ Partner\_in, Ersparnes/ eigenes Vermögen (zusammengefasst)

Darstellung durchschnittliche Anteile der verschiedenen Finanzierungsquellen.

- Zufriedenheit
- Studieninhalte
- Förderung
- Studienstruktur
- Studienorganisation
- Studierbarkeit
- Studiensituation**
- Kultur
- Ausstattung
- Internationalisierung

## 24.1 Studiensituation: Einkommen

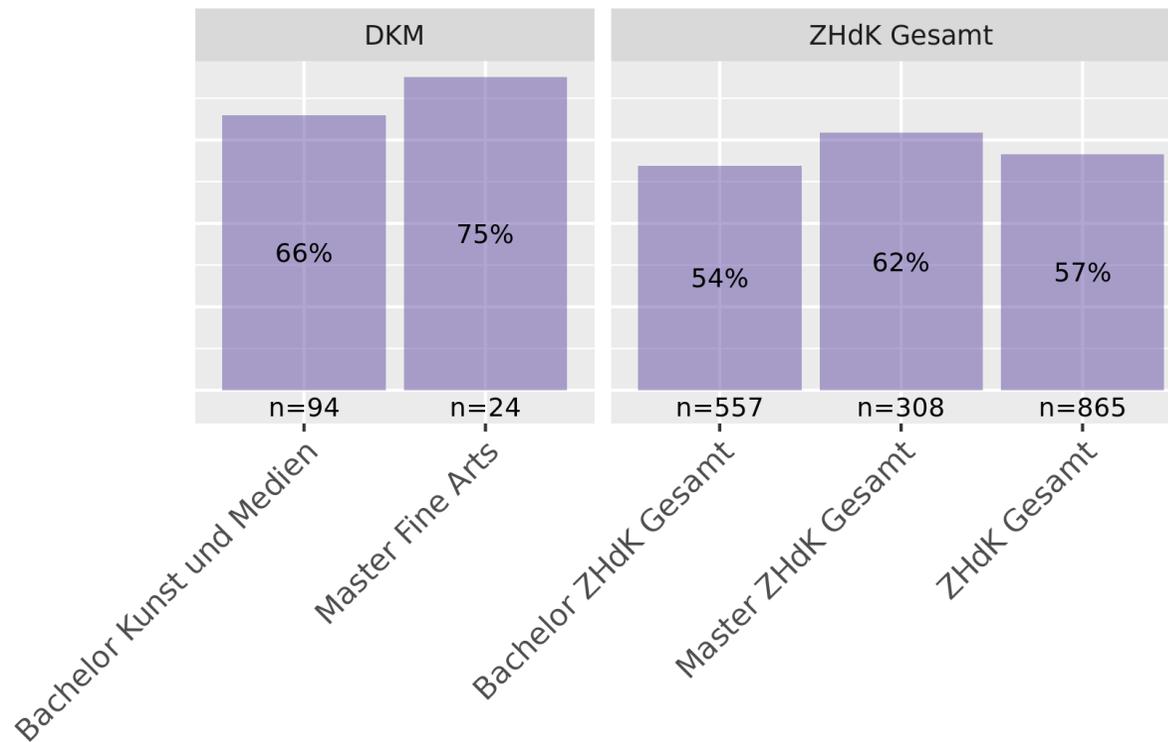
Monatliches Budget am DKM  
(nach Studiengang)



**Frage: Wie viel CHF stehen Dir im Monat durchschnittlich zur Verfügung?** Angaben in CHF.  
Darstellung Durchschnittswerte pro Studiengang

# 25 Studiensituation: Erwerbstätigkeit

Anteil Erwerbstätige am DKM  
(nach Studiengang)



**Frage: Bist Du derzeit erwerbstätig?**

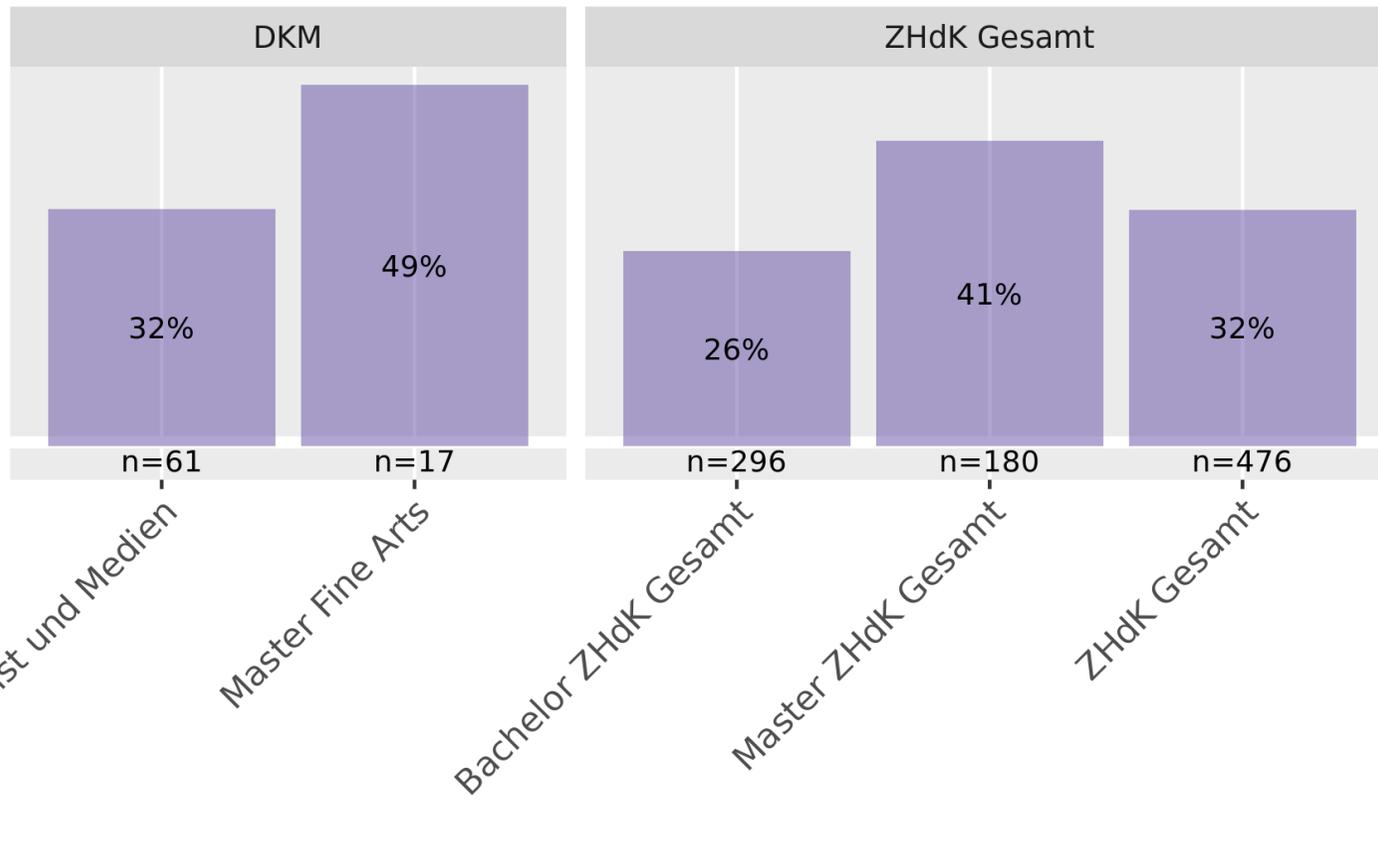
\_ ja

\_ nein

Darstellung Anteil „ja“-Antworten

# 26 Studiensituation: Arbeitspensum

Durchschnittlicher Umfang Erwerbstätigkeit am DKM  
(nach Studiengang)



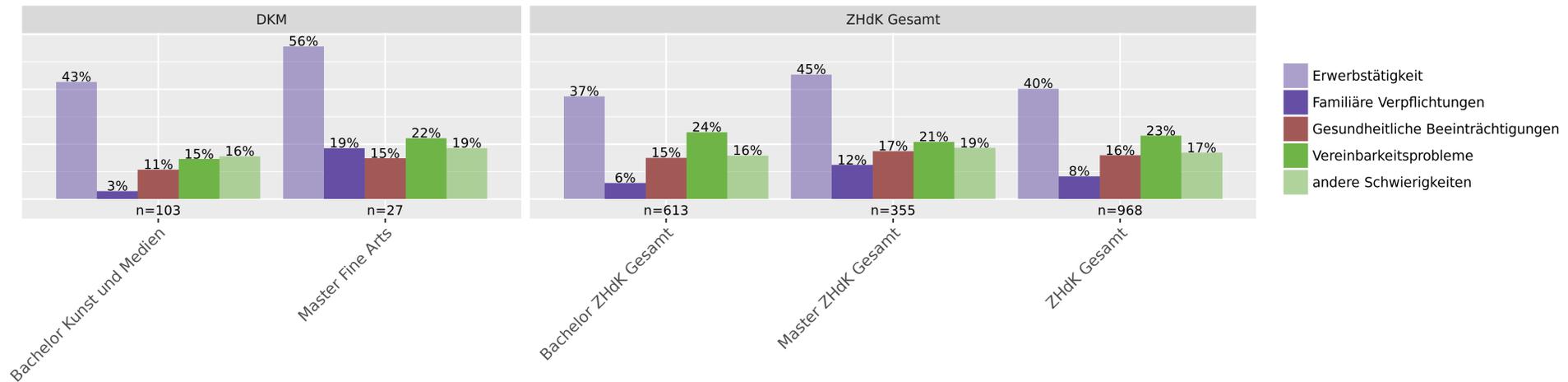
**Frage: Zu wie viel Prozent bist Du erwerbstätig?**

Darstellung der Mittelwerte Angabe Arbeitspensum (nur Erwerbstätige)

- Zufriedenheit
- Studieninhalte
- Förderung
- Studienstruktur
- Studienorganisation
- Studierbarkeit
- Studiensituation**
- Kultur
- Ausstattung
- Internationalisierung

# 27 Studiensituation: Schwierigkeiten

Schwierigkeiten am DKM  
(nach Studiengang)



**Frage: Gibt es Dinge, die Dein Studium erschweren? bitte wähle alle Punkte aus, die zutreffen:**

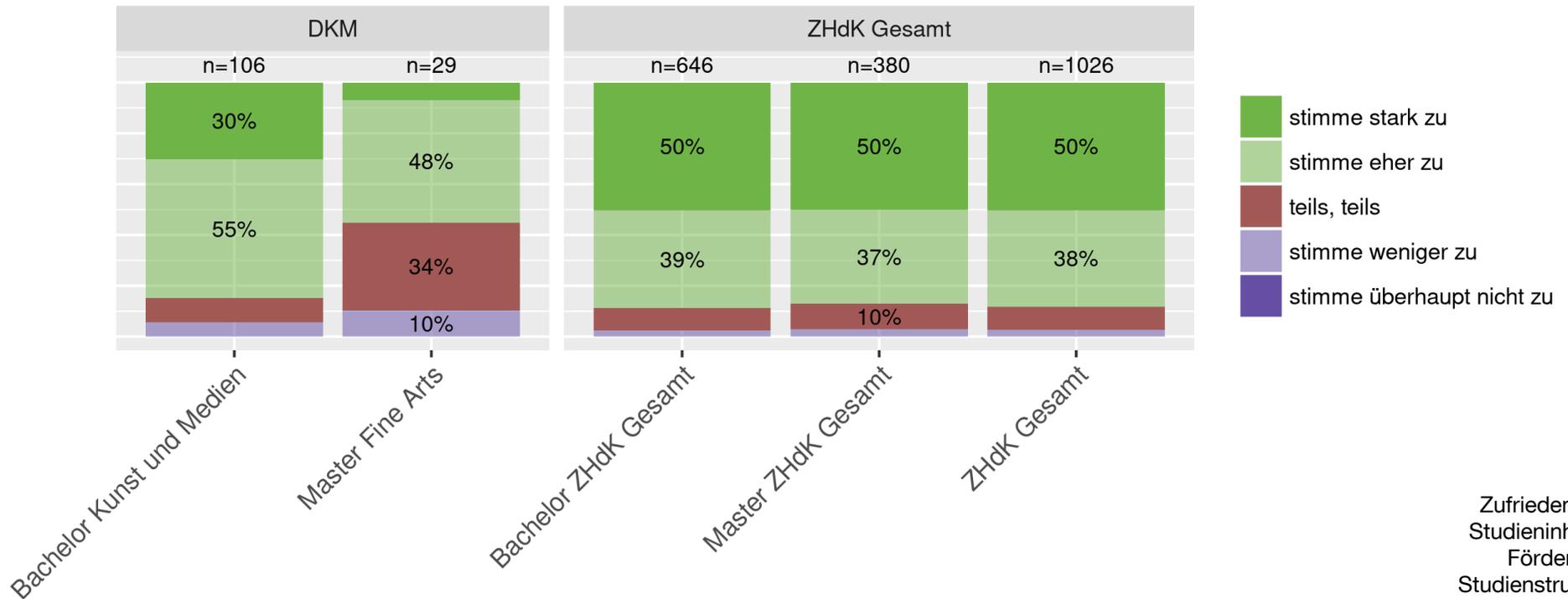
- Erwerbstätigkeit
  - Elternschaft, Pflege von Angehörigen (zusammengefasst)
  - Chronische Krankheit, psychische Probleme, Behinderung, Prüfungsangst (zusammengefasst)
  - Vereinbarkeit des Studiums mit privaten Interessen
  - Andere Schwierigkeiten
- Darstellung der relativen Häufigkeiten

- Zufriedenheit
- Studieninhalte
- Förderung
- Studienstruktur
- Studienorganisation
- Studierbarkeit
- Studiensituation**
- Kultur
- Ausstattung
- Internationalisierung

# 28 Umgangskultur

“Der Umgang unter den Studierenden ist im Grossen und Ganzen respektvoll und wertschätzend.”

(nach Studiengängen)



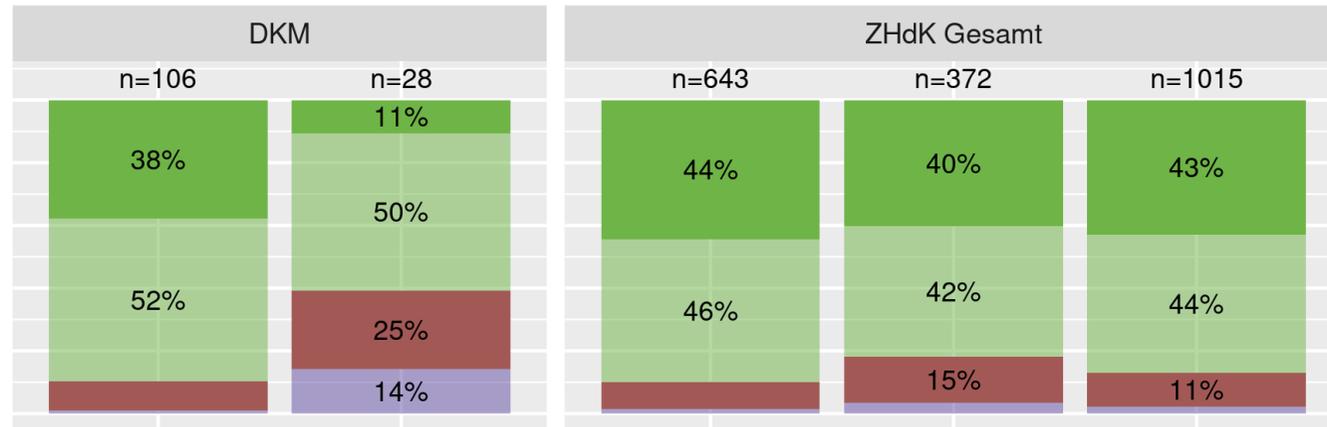
Frage: Wie stark stimmst Du der folgenden Aussage zu?

- Zufriedenheit
- Studieninhalte
- Förderung
- Studienstruktur
- Studienorganisation
- Studierbarkeit
- Studiensituation
- Kultur**
- Ausstattung
- Internationalisierung

# 29 Umgangskultur

“Der Umgang zwischen Mitarbeitenden der ZHdK und Studierenden ist im Grossen und Ganzen respektvoll und wertschätzend.”

(nach Studiengängen)



- stimme stark zu
- stimme eher zu
- teils, teils
- stimme weniger zu
- stimme überhaupt nicht zu

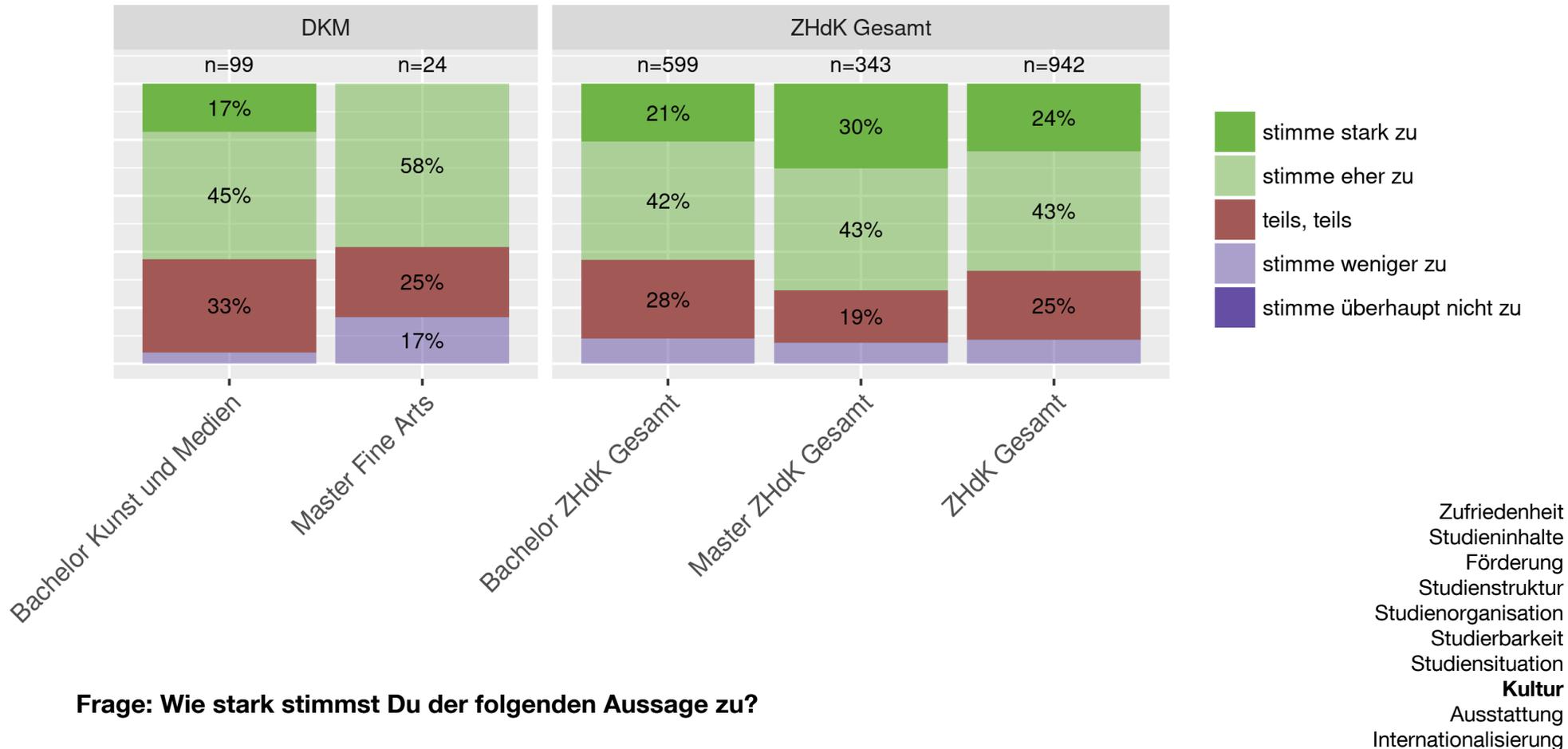
- Zufriedenheit
- Studieninhalte
- Förderung
- Studienstruktur
- Studienorganisation
- Studierbarkeit
- Studiensituation
- Kultur**
- Ausstattung
- Internationalisierung

Frage: Wie stark stimmst Du der folgenden Aussage zu?

# 30 Kritik-Kultur

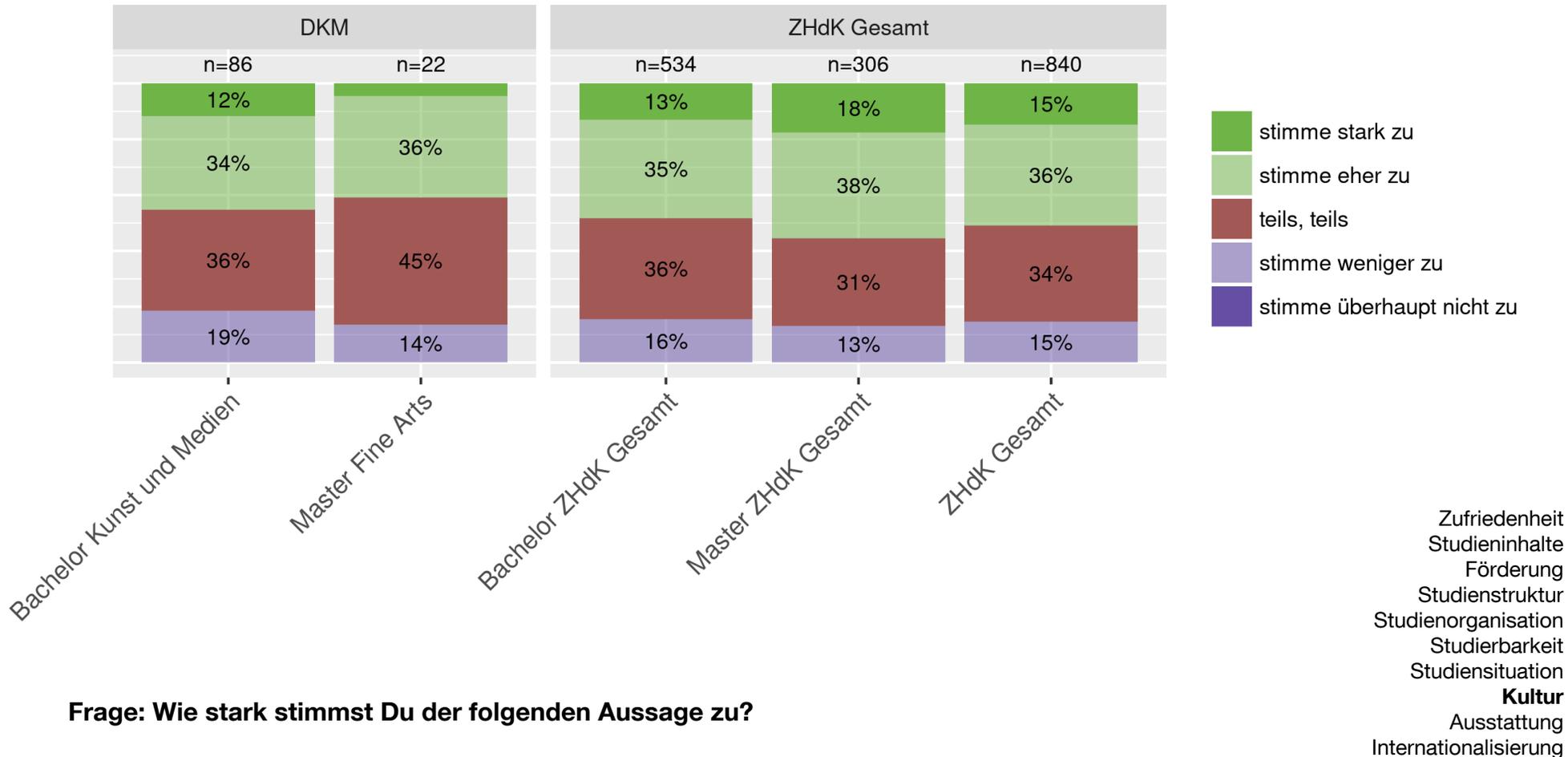
“Anregungen und Kritik werden in meinem Studiengang ernst genommen.”

(nach Studiengängen)



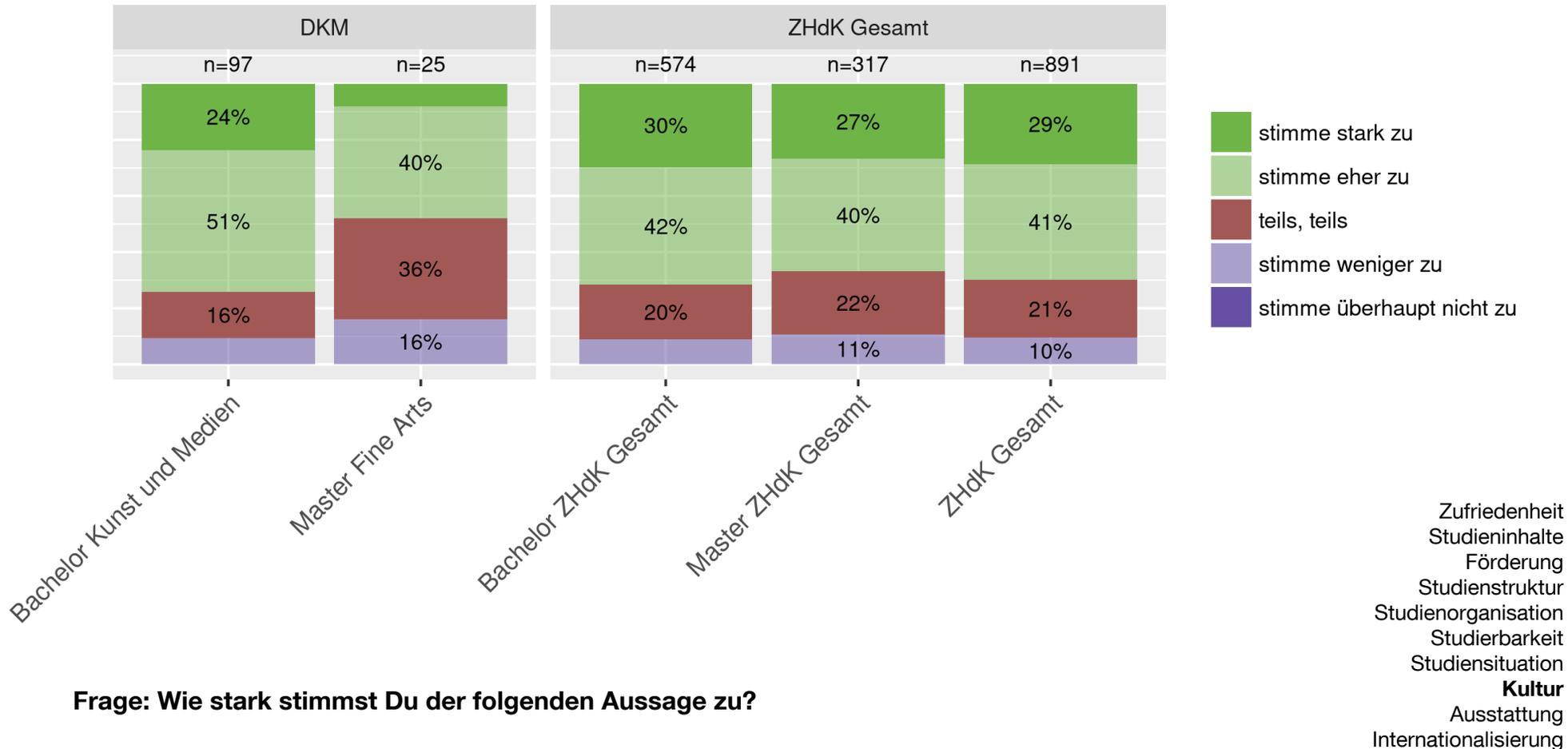
# 31 Kritik-Kultur

“Anregungen und Kritik werden generell an der ZHdK ernst genommen.”  
(nach Studiengängen)



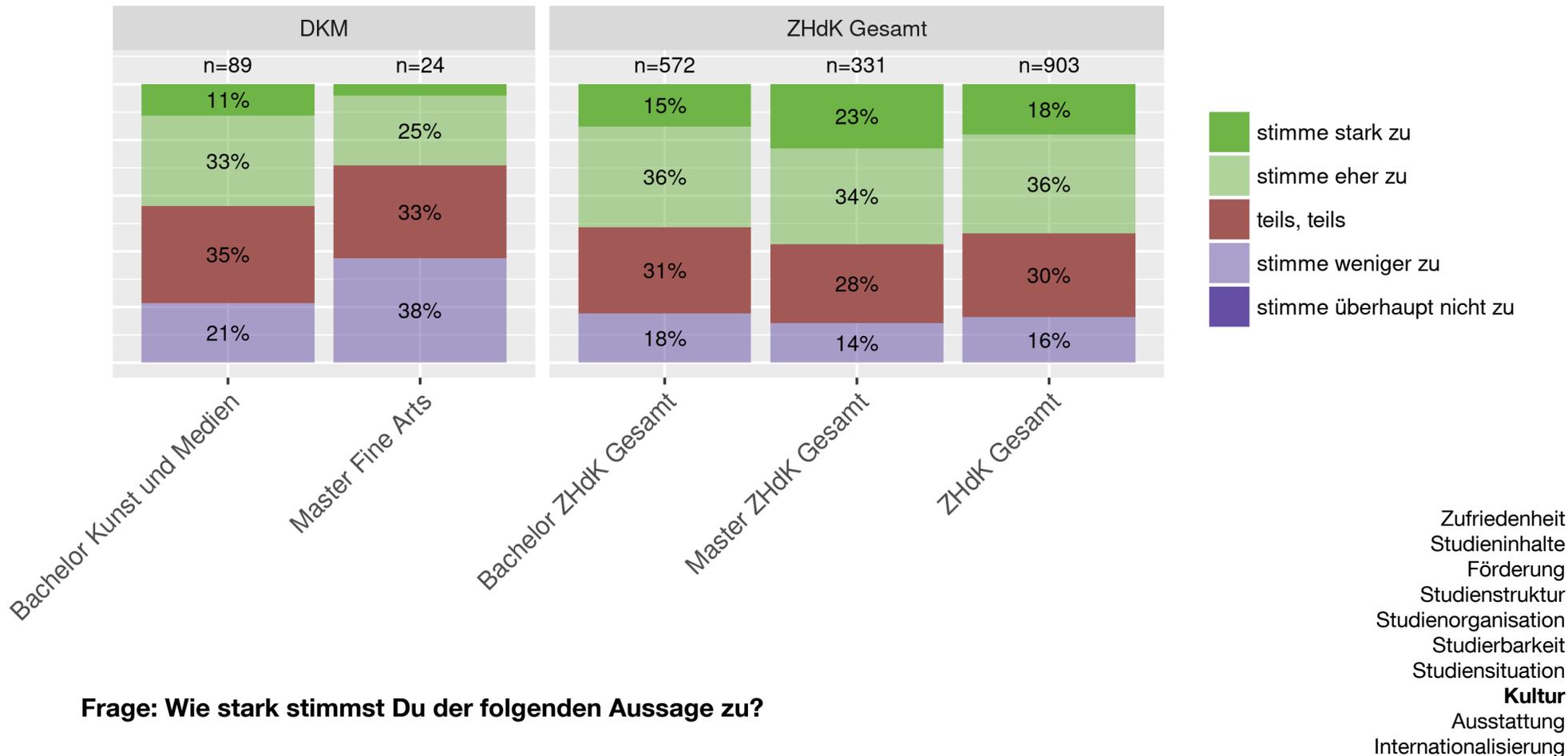
# 32 Kritik-Kultur

“Ich kann Kritik äussern, ohne dass mir daraus Nachteile erwachsen.”  
(nach Studiengängen)



# 33 Feedback-Kultur

“Ich erhalte von Dozierenden unaufgefordert Feedback auf meine Studienleistungen.”  
(nach Studiengängen)

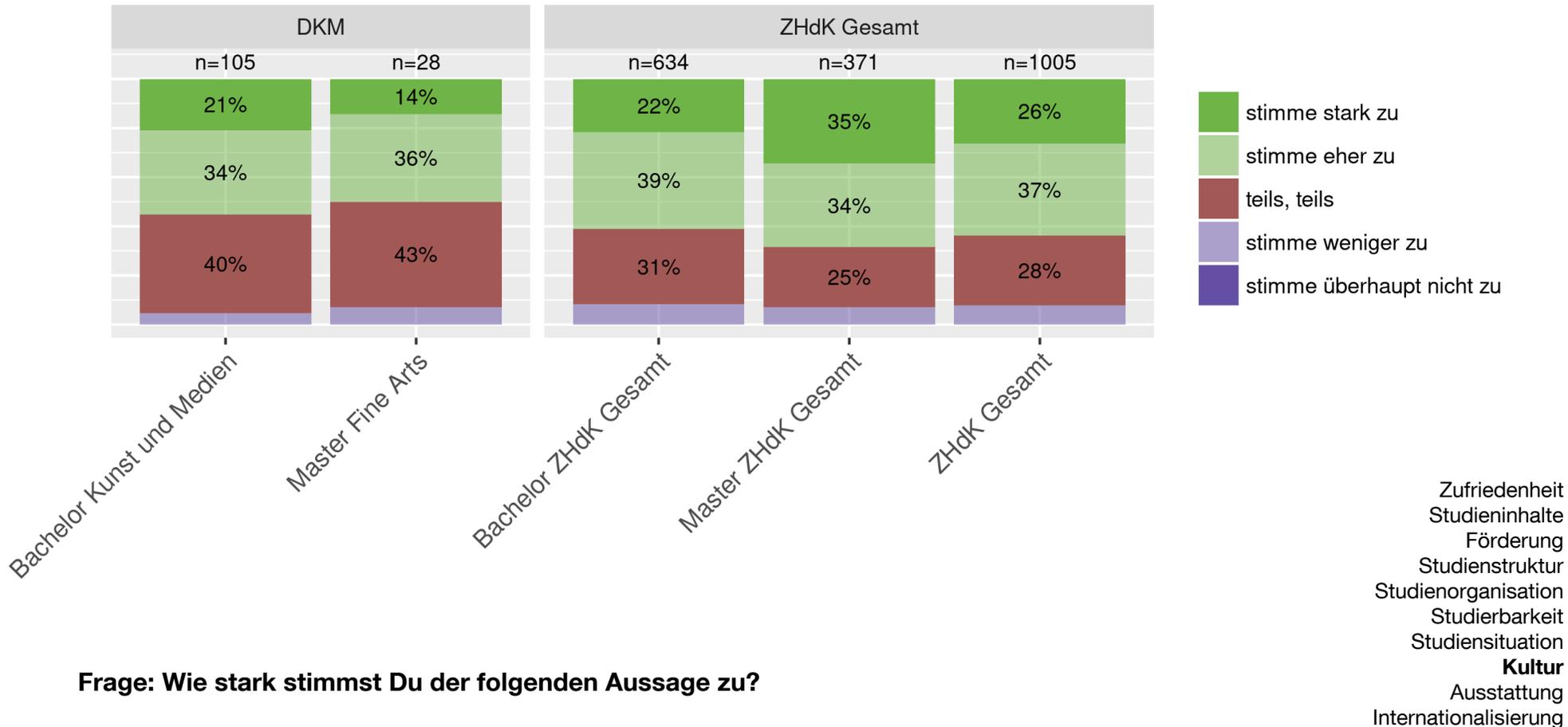


# 34 Feedback-Kultur

“Das Feedback, das ich von Dozierenden erhalte, ist konstruktiv und bringt mich weiter.”

r.“

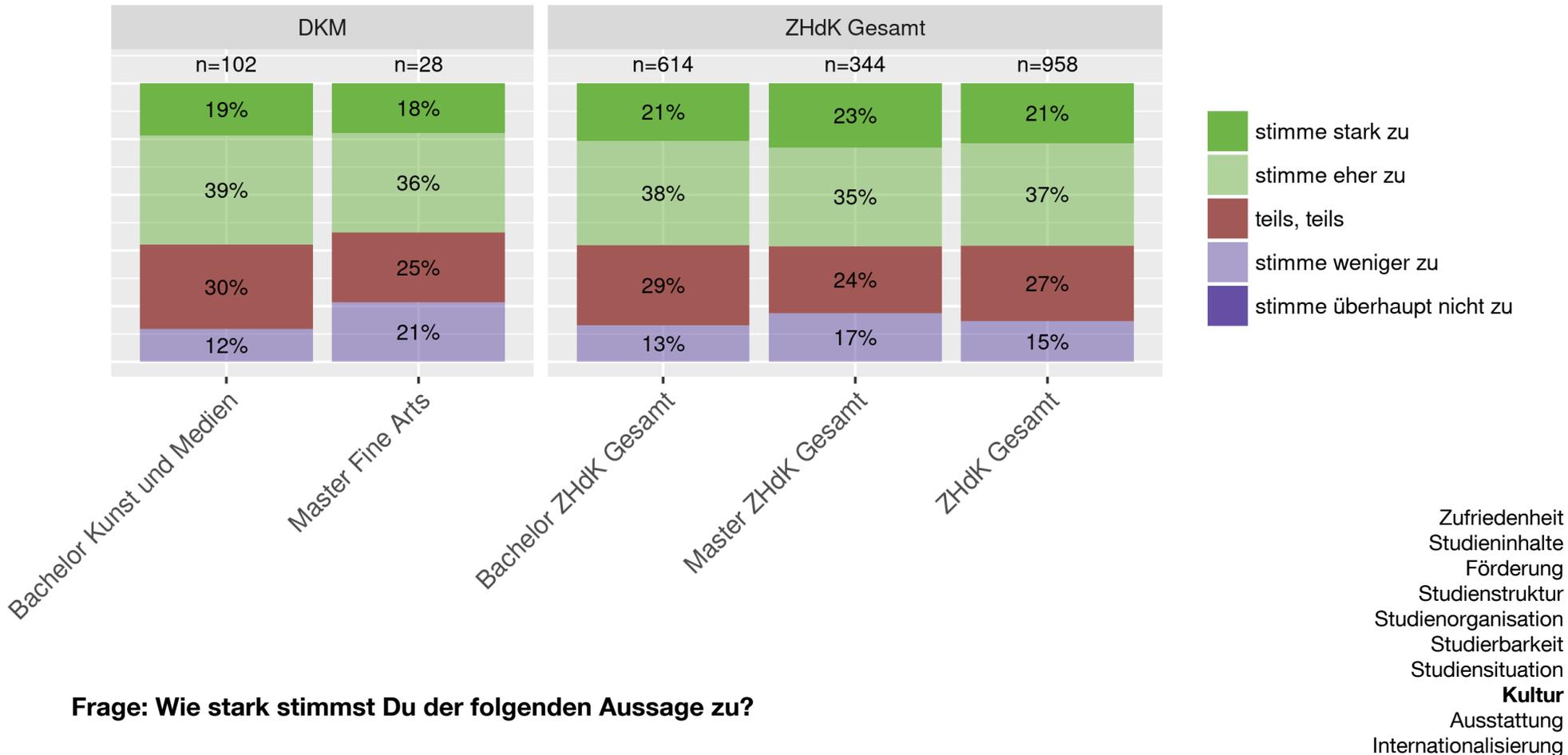
(nach Studiengängen)



# 35 Feedback-Kultur

“Ich habe ausreichende Möglichkeiten, meinen Dozierenden Feedback zu geben.”

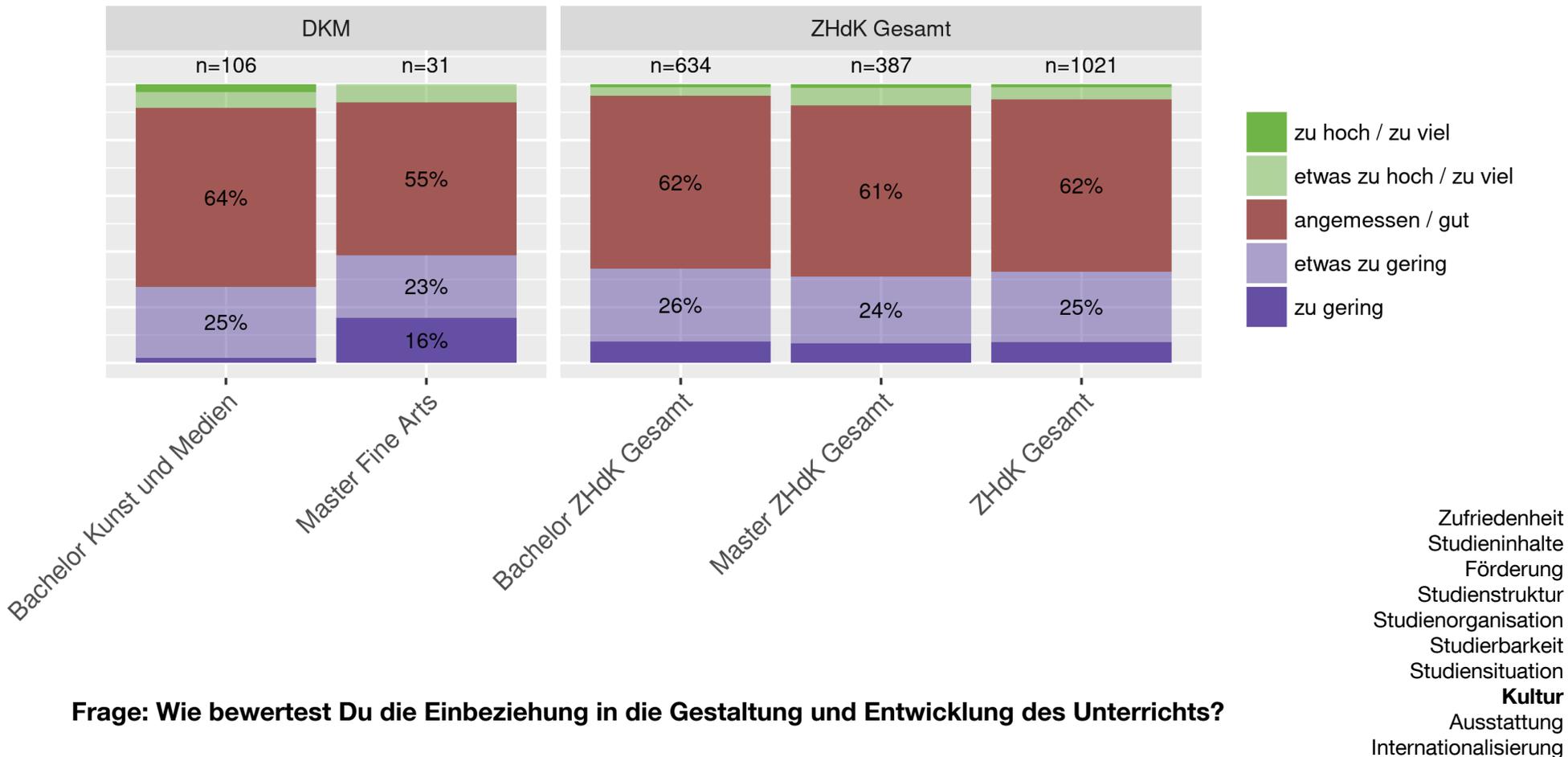
(nach Studiengängen)



Frage: Wie stark stimmst Du der folgenden Aussage zu?

# 36 Kultur: Mitwirkung

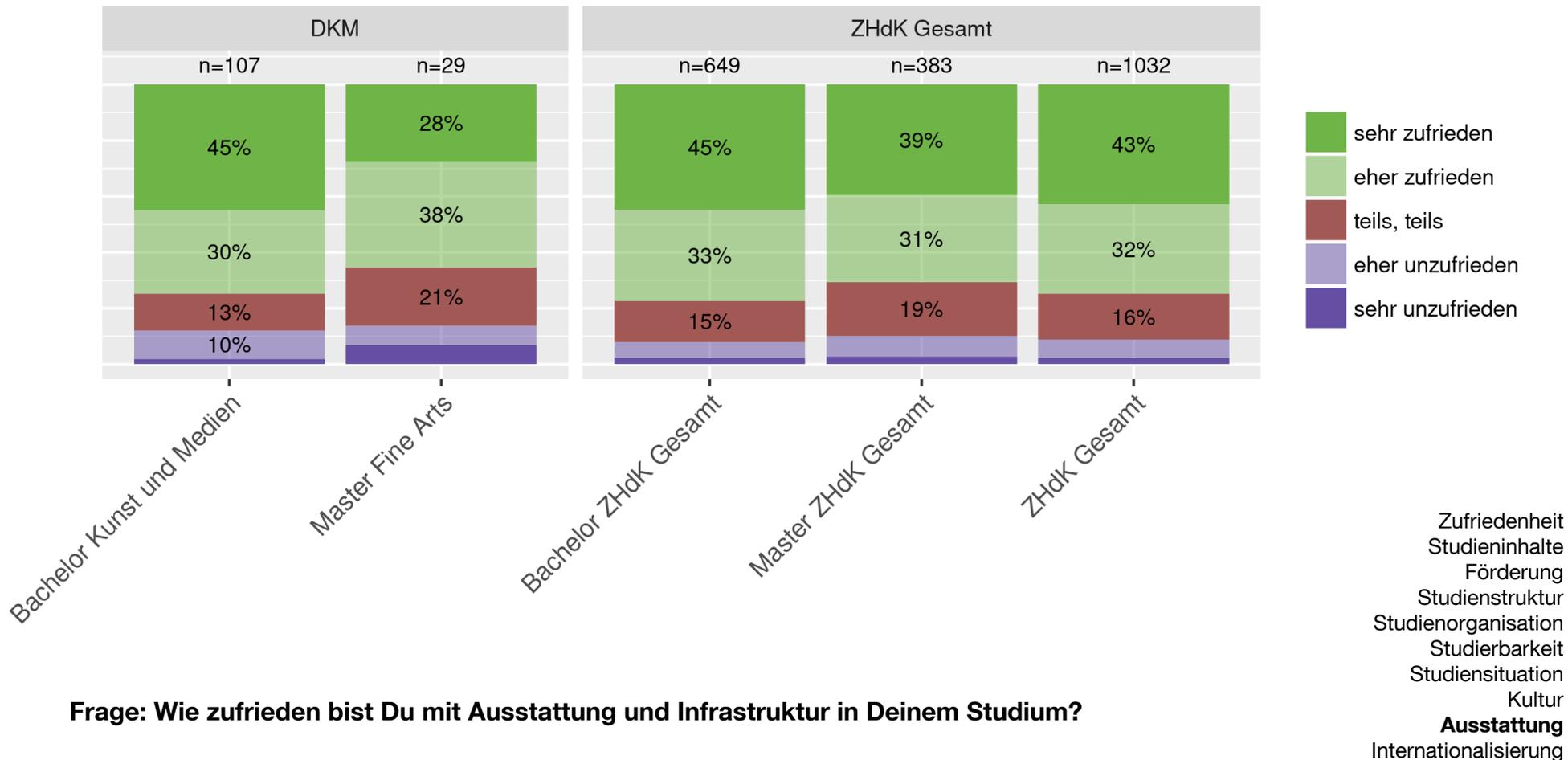
Einbeziehung in die Gestaltung und Entwicklung des Unterrichts  
(nach Studiengängen)



# 37 Ausstattung

## Ausstattung und Infrastruktur (Zustand und Verfügbarkeit)

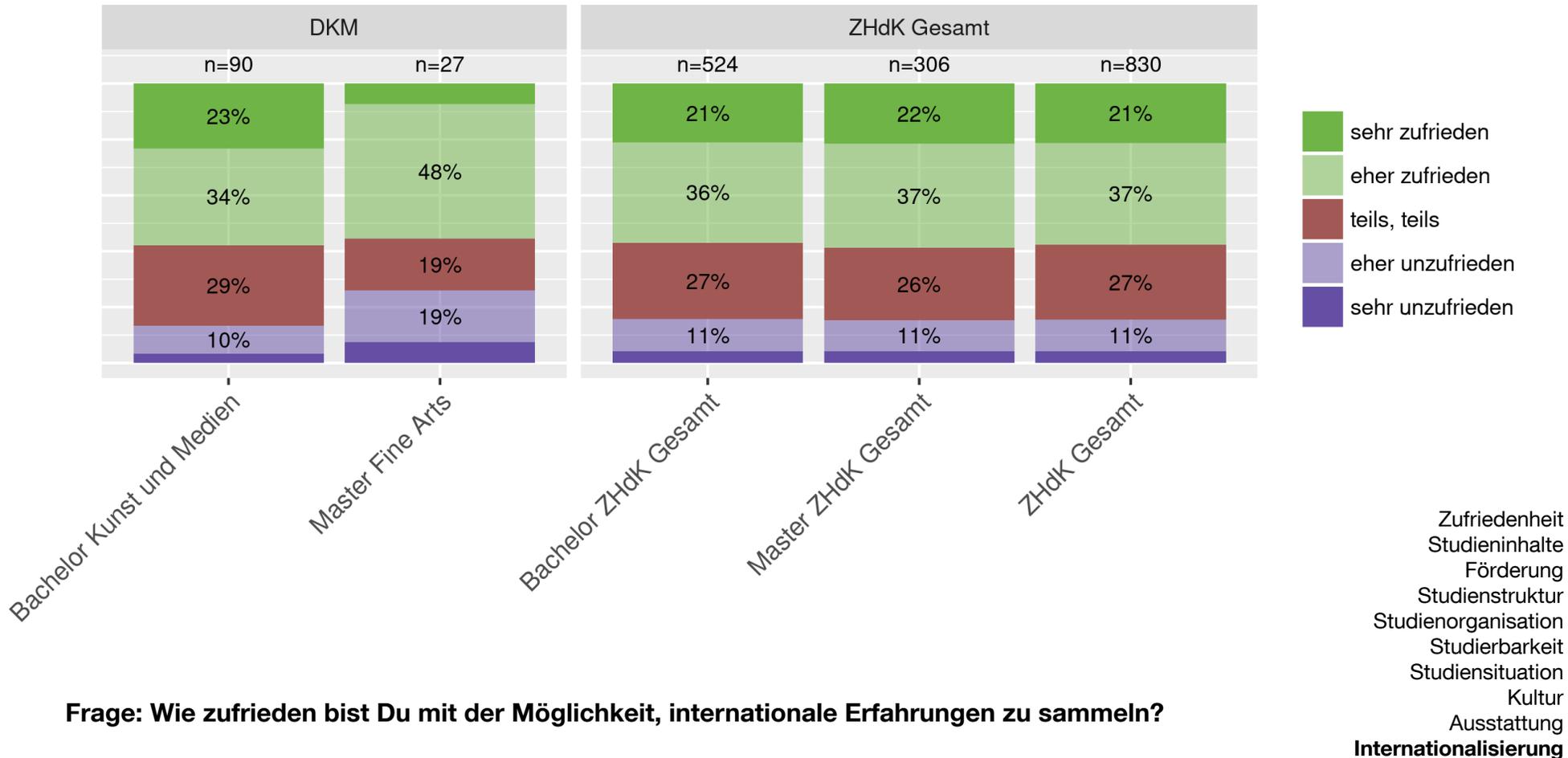
(nach Studiengängen)



# 38 Internationalisierung: Erfahrungen

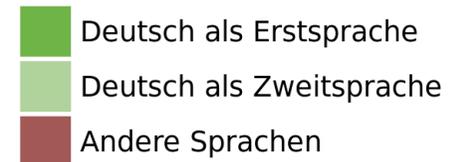
Möglichkeiten, internationale Erfahrungen zu sammeln

(nach Studiengängen)



# 39 Internationalisierung: Sprache

Sprachen am DKM  
(nach Studiengängen)



- Zufriedenheit
- Studieninhalte
- Förderung
- Studienstruktur
- Studienorganisation
- Studierbarkeit
- Studiensituation
- Kultur
- Ausstattung
- Internationalisierung**

Frage: Mit welcher Sprache bist Du aufgewachsen?